

大阪国際高等学校

Event Information

※日程は予定です。最新情報についてはWEBサイトをご確認ください。

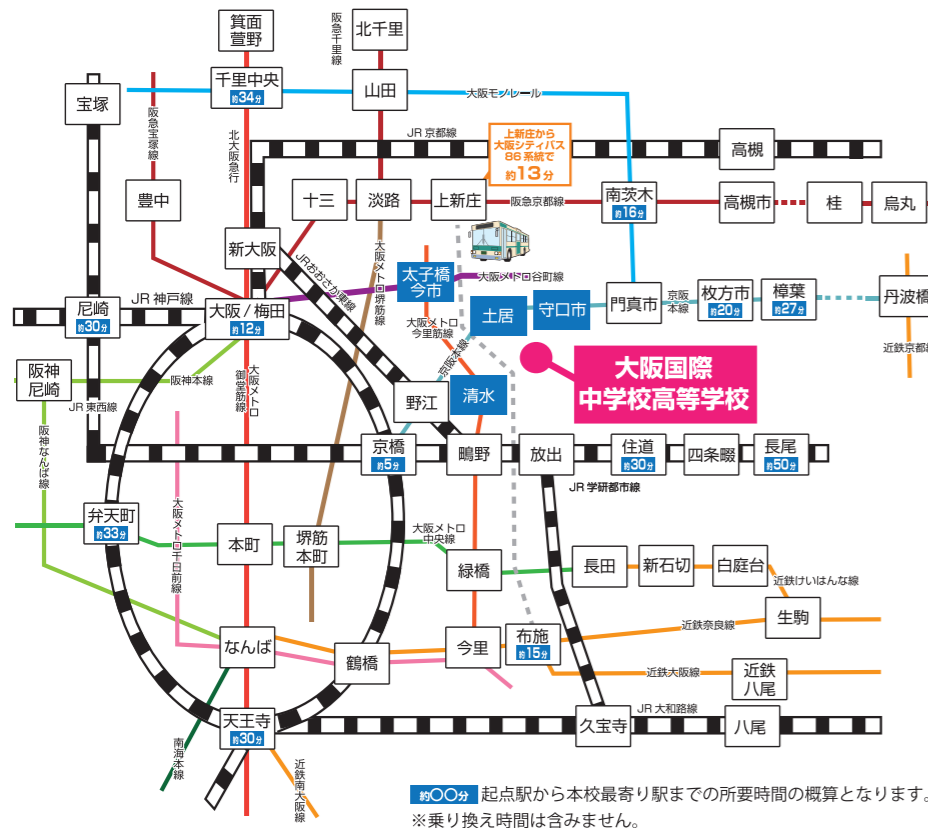
オープンスクール	文化祭	入試説明会
8/2 (土) 9/27 (土) 10/25 (土)	9/13 (土)	12/6 (土)

[イベントお申し込み](#)

すべて事前申込制です。



Access



大阪市内 東大阪
北摂からの通学も便利！

多数の駅・停留所からも好アクセス！！

- 京阪電車「守口市」駅 約800m
- 京阪電車「土居」駅 約600m
- 大阪メトロ今里筋線「清水」駅 約1,000m
- 大阪メトロ谷町線「太子橋今市」駅 約1,200m
- 大阪シティバス86系統「滝井」停留所 約600m



約〇〇分 起点駅から本校最寄り駅までの所要時間の概算となります。
※乗り換え時間は含みません。

校舎 MAP

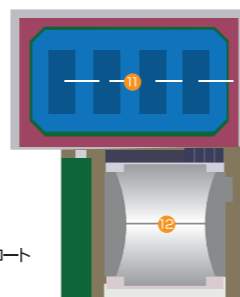


大阪国際中学校高等学校
マスコットキャラクター
グローバリーミガク

- 1 本校舎
- 2 講堂
- 3 食堂
- 4 美術教室棟
- 5 音楽教室棟
- 6 理科教室棟
- 7 和室教室棟
- 8 幼児保育棟
- 9 調理室
- 10 グラウンド



- 11 テニスコート
- 12 体育館



大阪国際高等学校

〒570-8787 大阪府守口市松下町 1-28
TEL 06-6992-5931(代) 06-6992-5941(募集広報部直通)
Email toiwase@oih.oiu.ac.jp Website www.kokusai-h.oiu.ed.jp

WEBSITE

パンフレットだけでは載せきれない情報がたくさん！



Instagram

大阪国際中高のさまざまな活動や表示、クラブの情報などを発信！



SCHOOL GUIDEBOOK 2026
OSAKA INTERNATIONAL HIGH SCHOOL

GLOBAL MIND



大阪国際学園

世界へ 私たちの輝きを

あなたのやさしさが、誰かの心に灯をともし。
誰かのやさしさが、また違う誰かの心をあたためる。
みんなの豊かな心で、世界は彩りを増していく。
先生、クラスメイト、部活動の仲間、先輩後輩、
いろんな人の、多彩なやさしさやあたたかさに
触れながら、人間をみがこう。
自分らしさをもっと輝かせよう。
あなたという光は、やがて世界の彩りとなります。



大阪国際が用意するのは1つの道ではなく 多様性を育む知と体験のフィールド

たえず変化し続けるこの時代。大阪国際は、2022年開校の新しい時代に対応したキャンパスで、自由に駆け巡りながら、自分らしく輝く志とグローバルスキルが得られる環境を用意し、世界へはばたける人材を育てていきます。



本校が誇る和室教室棟は、礼法を学ぶための舞台。静かで穏やかな空気が漂う場で、目の前の人を尊い、所作のひとつひとつを洗練する。そんな時間の中で、全員が凛とした美しい心を育てていきます。

School facilities

学校施設

自分らしさを見つけ、みがき、輝かせていく学びの場



■本校舎

中学と高校のクラスルームが集う校舎棟は、吹き抜けから明るい光が届く4階建て校舎。共有スペースが充実し、先生や友達とコミュニケーションがとりやすい環境です。

“Touch! Feel! Think!”をコンセプトとした校舎で過ごす3年間。多様な価値観や感性に触れ、感動や充実感、達成感を存分に感じ、自分の視野も、未来の可能性も大きく広がっていくことができることでしょう。
この校舎での学びすべてを、人としての成長に。未来への輝きに。憧れの自分への第一歩はここから育まれます。

充実の図書環境と読書推進

知識欲や探究心を刺激する空間が広がる

4階建ての校舎棟の廊下や壁にはいたるところに本棚が設けられています。一般的な図書分類法とは異なる独自の秩序で配架された本は、紀伊國屋書店より派遣された専属の司書の手で魅力的にディスプレイされ、生徒と本の出会いを促します。また、新聞や雑誌のラインナップも充実。日常的に読書に親しめる環境で3年間の高校生生活をサポートします。



校舎内のいたるところに設置された本棚。蔵書数は約2万冊。



図書管理の中心となるグローバルcommons。日中は司書スタッフが常駐しています。英語を話せるスタッフもいるので、洋書探しも安心です。

■ティーチャーズコーナー



ティーチャーズコーナーは生徒と教員の交流の場です。各フロアに設置されており、見渡しがよく、開放的な雰囲気です。

■講堂



木造のトラス構造が美しい大空間は、部活動や授業で多目的に活躍。さらに、移動観覧席を出せば、講演や発表にも使えます。

■食堂



ガラス張りの明るい食堂はまるでオシャレなカフェのよう！メニューには定番の定食やおにぎりなどの軽食も。自習などにも使える空間です。

■体育館



空調が完備された体育館はとても広く、バレーボールやバスケットボールのコートが2面も取れるほど。寒くても暑くても季節を問わず快適です。

■テニスコート



世界標準の「グリーンセット」のハードコート。照明もついており、周囲にはランニングコースを完備しています。

■和室教室



本学での教育の大きな特徴のひとつ、小笠原流礼法を学ぶ和室教室棟です。和の心と文化、自然が合わさった心地よい空間です。

■ビオトープ



ビオトープはキャンパスの東側、理科室棟に面した場所にあり、自然にふれあい、生き物を観察することが出来る空間です。

■特別実習棟

特別実習棟は各々独立した造りで、校舎棟とは渡り廊下で繋がっています。各教科にまつわる展示物や、ディスプレイが凝らされ、全て実際に触れることが可能なものもあります。



美術教室



音楽教室



物理教室



クリーンベンチ(無菌操作を行う機械)

理科室には特別な設備がたくさん！

物理・化学・生物の各教室の構造はとてもユニーク！充実した環境で理系科目を学びましょう。

もっと詳しくは動画で!!

施設紹介動画をアップしています。
下記QRコードよりアクセス!!



Educational Philosophy

教育理念

人間をみがく

校訓

大阪国際学園は建学以来、人間を人間らしく育む教育、すなわち「全人教育」を提唱してきました。本学園の建学の精神である「全人教育」を引き継ぎ、より明確化したものが「人間をみがく」という校訓です。



<ビジョン>

自分らしく生き抜く力を身につけ、未来社会の担い手となる

<ミッション>

礼節を重んじ、世界に通じる心豊かな人間を育成する (GLOBAL MINDを醸成する)

<大切にしている価値>

1. 調和のとれた「知・徳・体」を身につける
2. 真の国際感覚を養う
3. 夢を抱き、志の実現に挑む

学びの4つの特色

大阪国際中学校高等学校での学びは4つの特色をもっています。



人間をみがく
EXPAND YOUR POTENTIAL



国際感覚をみがく
GLOBAL MIND



創造力・表現力をみがく
CREATIVITY & EXPRESSION



個を支える
FOLLOW-UP SYSTEM

目指す生徒像

大阪国際中学校高等学校では、学園の理念と通ずる国際バカロレア機構の定める学習者像を「目指す生徒像」として掲げています。

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. 探究する人
Inquirers | 6. 心を開く人
Open-minded |
| 2. 知識のある人
Knowledgeable | 7. 思いやりのある人
Caring |
| 3. 考える人
Thinkers | 8. 挑戦する人
Risk-takers |
| 4. コミュニケーションができる人
Communicators | 9. バランスのとれた人
Balanced |
| 5. 信念を持つ人
Principled | 10. 振り返りができる人
Reflective |

Interview 「理事長対談」



様々な著名人との対談を通して理想の教育を追求

育む人物像、目指す教育姿勢についてはホームページの「理事長対談」を通して発信しています。



人間をみがく

EXPAND YOUR POTENTIAL

知・徳・体の調和がとれた心豊かな人間の育成



ココロの教育

多様な人々との対話・交流を通して豊かな心を育む

ココロの学校の講演を通じ、生徒たちは全く違った視点や世界と出会うこととなります。それらは生徒の心を揺さぶり、目標や価値観に刺激を与えます。また、小笠原流礼法の講義を通じて、日本の伝統文化への知識や相手を思いやる気持ちを学ぶとともに、社会での振る舞いを身につけていきます。

ココロの学校

著名人の熱い想いに触れ、生き方・進路を考える機会に

年に数回、各方面より著名人を招き特別授業を行います。様々な世界の最前線で熱い想いをもって活動する方々のお話は、生徒たちの見識を深めると同時に、心を強く揺さぶります。



レーシングドライバー 岩佐 歩夢 選手

本校の前身校の一つである、大阪国際大和田中学校高等学校の卒業生で、現在TEAM MUGENに所属し、世界を股にかけて活躍されているレーシングドライバー・岩佐歩夢選手に「夢に向けて歩み続ける」と題して講演いただきました。現在23歳と、本校の在校生と比較的年齢の近い岩佐選手。海外での言葉の壁をどう乗り越えたのかや、夢を追いかける上での大切さ、困難をどう乗り越えたかなど、とてもテンポよく話が進んでいきました。



女装家 ナジャ・グランディーバ氏

LGBTQの当事者であり、数々のテレビ番組で活躍されているナジャ氏。講演当日は実際の恋愛での体験や学生生活での出来事などをユーモアたっぷりに話してくれました。



ウクライナ研究家 岡部 芳彦 氏

ウクライナ研究の第一人者で神戸学院大学教授の岡部氏。ウクライナ侵攻で突然メディアから専門家として意見を求められた経緯や、いかにしてメディアがニュースを作り出しているのかを、ご自身の体験談をもとにお話いただきました。

過去の講演実績(抜粋)

・島田 妙子 氏 (アンガーマネジメント講師) / 佐野 有美 氏 (手足のないチアリーダー) / ゴルゴ松本 氏 (命の授業) / 服部 匡志 氏 (ベトナムの赤ひげ先生) / 蓬萊 大介 氏 (気象予報士・防災士)

今年度の講演予定

・渡部 陽一 氏 (戦場カメラマン) など

小笠原流礼法

他者を想う心と礼節・作法を学ぶ

高校では正課の授業で小笠原流礼法を導入しています。小笠原流礼法とは室町時代に、武家社会において、人間関係を円滑にするために、相手に対する心遣いを磨くために生まれた礼法です。「他者を大切に想う心」を基盤に、心を形に表す美しさと合理性と礼節を重んじ、礼法の学びを通じ、「思いやり、心遣い」そして、どの時代においても普遍的な「人間力」をみがけます。身につけた礼節・作法は、面接や社会で活躍する際など、将来にわたって活用できる素養です。



英語の授業を中心に英語4技能の伸長を目指します。また、放課後にはネイティブスピーカーの教員と話することができる時間を設けたり、定期的に英語によるプレゼンテーション大会を実施するなど英語を使って日常的に交流が可能な環境を整えています。研修旅行や留学、海外学生とのオンライン交流などの機会も設け、異文化を理解し国際感覚を持った主体性のある人材育成を行います。

■ 修学旅行(高2)

ドイツ

SDGsの課題をテーマに探究や研究の一環としてドイツの環境都市を訪れ、持続可能な都市の在り方や市民の環境に対する意識の高さ、環境保全文化について直接触れて学ぶ修学旅行です。

ドイツ以外にオーストラリア、国内では北海道を選択することも可能。



ドイツ



オーストラリア



北海道

■ 海外研修・留学 海外の文化・歴史に触れ、国際的な視野を養う

(2025年3月時点)

■ 研修旅行



■ ケンブリッジ大学研修 9日間/高1・高2

大学の学生が利用する寮に宿泊し、大学の講義や現地学生とのディスカッションを通じて、伝統と格式のある学びを体験し、将来の進路を考える機会とします。



■ UCLA研修 6日間/高1・高2

カリフォルニア大学ロサンゼルス校において、アメリカの文化や歴史の中で発展した多様性について学び、プレゼンテーションやディスカッションを交わします。



■ ベトナム・ボランティア研修 6日間/高1・高2

眼科医の服部匡志先生が率いる医療チームに同行して現地の病院で白内障手術の補助や患者のお世話などを行います。仕事の厳しさを知ると同時に、医療現場で働く人々への尊敬と憧れの気持ちが湧いてきます。

■ 語学研修・留学

■ オーストラリア交換留学 3~4週間/高1・高2

シドニー・タスマニアに4校の姉妹校があります。姉妹校を訪問し、ホームステイしながら現地の学校に通います。学園からの奨学金給付を受け、ほぼ無償で派遣される制度(選抜試験あり)もあります。



■ ニュージーランド中期留学 3か月/高1

1~3月の期間を利用した留学なので、本校の授業への影響が少なく、かつ現地で学んだ英語力を活かして、将来の進路を考えることができます。



■ オーストラリア長期留学 半年または1年/高1~高2

長期留学中の学習は、本校の単位として認定するので、同級生とともに進級が可能。高校2年の3学期から本校の授業に復帰できるので、受験勉強の遅れを取り戻し、かつ現地で身につけた高い英語力を活かして入試に臨むことができます。



■ さまざまなイベントでグローバル教育を充実

本校から海外へ留学や語学研修に行くのとは別に、海外から留学生たちが任意で参加するアンバサダーチームを立ち上げ、積極的に交流しています。また、オンラインでの交流や、校内での英語によるプレゼン大会の実施など、グローバル教育の充実にも力を入れています。

■ 近年の事例

■ オーストラリア姉妹校からの交換留学プログラム



International Grammar School のみなさん



Scotch Oakburn College のみなさん

■ マレーシアの高校との交流



Tunku Kurshiah College のみなさん

■ 留学生の受け入れ



アルゼンチン・ポーランドからの留学生

■ 海外の高校とオンライン交流

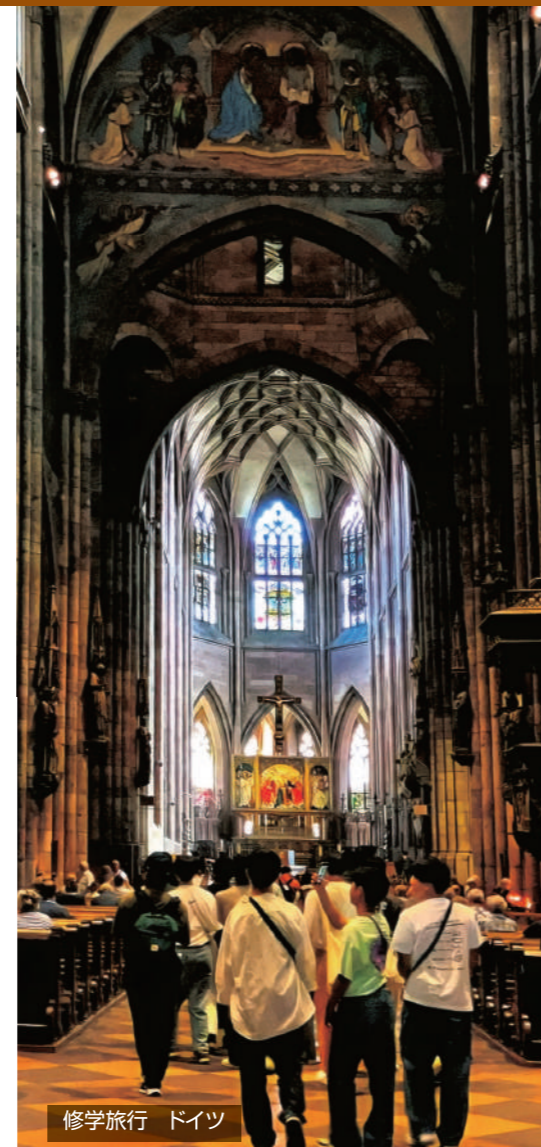


台中市立清水高級中学校とオンライン交流

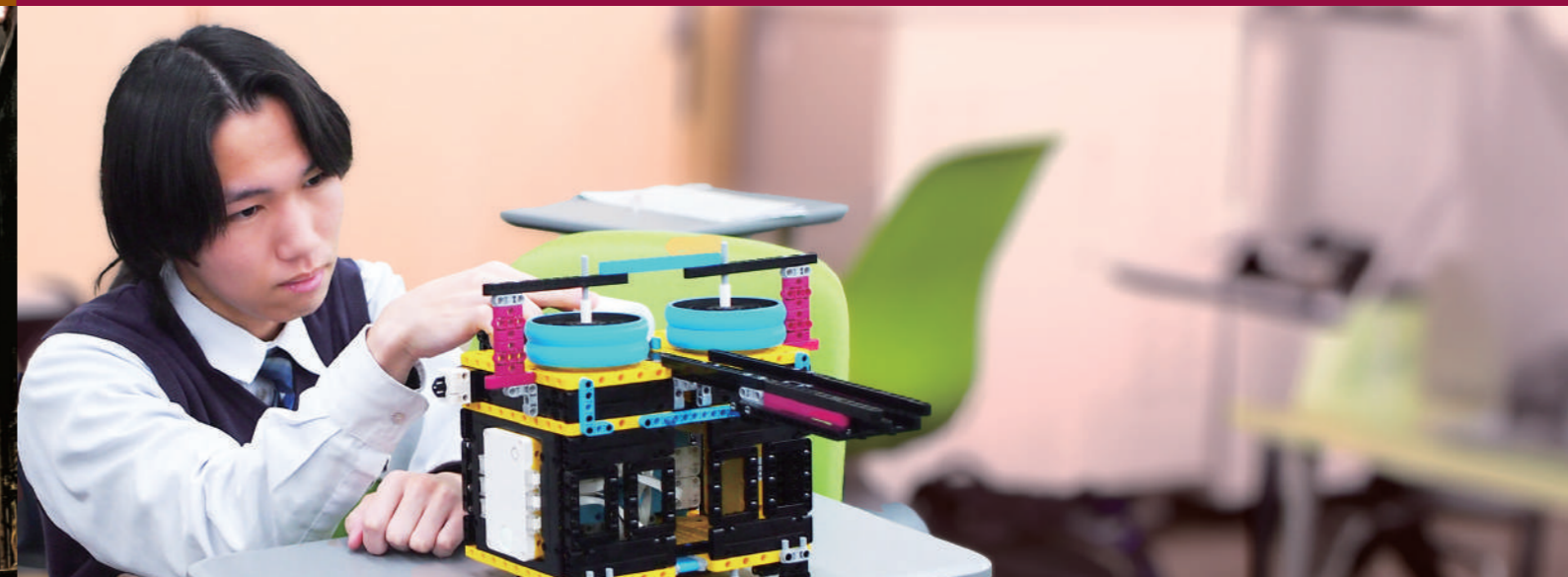
■ 英語プレゼン大会



高1学年英語プレゼン大会の様相



修学旅行 ドイツ



知識をつけるだけでなく、表現活動や地域フィールドワークなどを通じた高度な探究学習に力を入れています。国内外にある様々な社会テーマを取り上げ、専門家の指導のもと実際に社会に対して働きかけること(社会実装)に挑戦します。これらの活動を通じ、新しい社会を作りだす実行力を身につけ予測不可能な時代に、たくましく生きる力を育みます。



■ 探究学習

■ 探究学習の流れ 本校では3年間を通して計画的に探究学習を進めていきます

1年生	1 興味・視野を広げる	2年生	1 興味・関心を深堀り	3年生	1 自身の過去・現在・未来の棚卸し
	2 フィールドワークを通じて社会課題への関心を高める		2 課題解決を実現するためのデモ動画の製作や社会実装(社会行動)を行う		2 自らの具体的な進路探究
	3 社会課題と自分の関心を結びつける		3 学びの振り返り		3 今後のキャリアに臨場感を持つ

■ ワークショップ



国内外の広範な社会テーマを取り上げ、「正解のない課題」に社会人講師と共に挑戦するプログラム。探究学習の基本的な進め方を学ぶとともに、学習を通じて、自分の興味・視野を広げます。

■ 社会実装ゼミ



「商品開発」や「国際協力」、「医療」など多様なテーマから関心ごとを選び、長期に亘り実社会での調査や、検証を通じて、「商品の販売」や「情報の配信」など実社会でのアウトプットに挑戦します。

■ 社会探究フィールドワーク



企業部間や学校周辺地域における現場との交流やヒアリングを通じて、課題の見つけ方や解決方法の提案スキルを身につけます。学習を通じて、実社会の社会課題に対する関心や臨場感を高めます。

■ オホーツク学

東京農業大学が主催する地域探究学習で、本校を含め数校が企画します。環境共生や地方創生をテーマに「基礎プログラム」としてオホーツクという環境での生き方や価値観を考え、「フィールドワーク」として実際に北海道オホーツク地域に行き、そこで命を守り育てる人や職業と接します。他校の生徒と協働しながら課題解決に取り組むことで、人間をみがき主体性の向上を目指します。



■ ICT教育

情報の授業では、Pythonの基礎やデータの整理分析を学びます。情報社会を生き抜くために、プログラミング学習、演習を通じて、問題解決力を高め、表現する方法を身につけます。





学習面だけでなく、生活面や進路についても強力にサポートします。入学直後に展開するスタートプログラムや、習熟度や希望に応じた指導で一人ひとりに親身に寄り添い、生徒の志の実現を支えています。

■スタートプログラム 「学び」と「人間形成」のための土台づくり

高校1年生を対象に、入学後の約2週間で独自のプログラムを実施。一人ひとりが「何のために学ぶのか」を理解するとともに、意欲をもって主体的に学校生活をスタートさせるための基礎をじっくりと学びます。



特長的な内容

私たちはなぜ学ぶのか?

各教科の学び方や学ぶ意義を丁寧に確認します。知識や学びが与えてくれる世界の広がり意識することで、主体的に学ぶためのモチベーションを高めます。

チームビルディングワーク

外部のインストラクターを招いてチームビルディングワークを実施します。協力しあうことで相互理解を深め、コミュニケーションの中で「学び合い」の雰囲気醸成します。

偉人に学ぶ

先人の軌跡を知ることで、己の志や社会の中で自らがどう活躍していきたいかに目を向け、学びの目標を意識します。

読書のすすめ

本校図書館司書が講堂で、本校図書館の蔵書における「本の種類」「配架のされ方」「本の探し方」「本との親しみの持ち方」などをレクチャーします。

■フォローアッププログラム

高校2年の1学期に担任との個人懇談を通して、学習の意義や目標を再認識します。面談の中で新学年での課題を見つけ、取り組むようにサポートしています。

■生徒相談

専門スキルを持った相談員が常駐しています。スクールカウンセラーも定期的に来校し、サポート体制を整えています。気にかかっていることや普段は言い出しにくい悩みなども、安心して相談できる環境です。

■習熟度別授業 (スーパー文理探究コース)

それぞれの生徒の学習状況や学力に応じて最適な指導を行うために習熟度別授業を取り入れています。常に高いモチベーションを維持しながら、つまずくことなくスムーズに学習を進められるように指導体制を整えています。

■進路サポート

それぞれの志望や目指す資格など、ニーズに合わせたサポートを実施しています。きめ細かく丁寧な指導や特別講習で、希望進路の実現を目指しています。

※詳しい内容はP13-14、P21へ

志の実現を支える

みなさんの個性を重んじ、その志の実現に向けた取り組みを全面的にサポートします。

立志式

生徒各自が志を立て、「こう生きていくんだ」と宣言する宣誓式。高校2年次に実施。生徒自らが考えて志を2,000字の論文にして、発表し合う場です。



顕彰制度 「くすのき賞」

志高く自分を磨いた最優秀者を高校卒業時に表彰。表彰者は、校舎棟エントランスホールにその名を顕彰します。

報奨制度

志の実現に向け、在学中に継続的に取り組み、自分だけではなく他者に対して、あるいは校外に対して影響を及ぼす活動をした生徒、功績を残した生徒を表彰します。



理想の未来を見据えて、それぞれの夢に向かって学ぶ

目標に合わせた多彩なコース編成

本校では一人ひとりの目標や進路に応じて、幅広いコースを用意しています。それぞれのコースにおいて、理想の未来を見据えて希望進路の実現を手厚くサポートするとともに、実社会で活躍するための人間性や広い視野を育みます。

	学びの特徴	目指す進路	
スーパー文理探究コース	難関国公立大学への進学を目指す。	国公立大学・私立大学	P.11
国際バカロレアコース	世界水準のカリキュラムで学ぶ。	海外の大学 IB入試実施大学(国内)	P.15
未来探究コース	大阪国際大学への内部コースです。高大連携で社会での適応力を身につける。	大阪国際大学	P.17
幼児保育進学コース	併設の短大・幼稚園と連携し実践力を身につける。	大阪国際大学 短期大学部 (幼児保育学科)	P.19

充実の図書環境と読書推進

日常的に読書に親しめる環境で3年間の高校生活をサポート

4階建ての校舎棟全体が図書館になっています。美しいマス目状の本棚には紀伊國屋書店より派遣された専属の司書の手で本がディスプレイされ、本を手に取りたいくなるような環境が整っています。また、紀伊國屋書店の店舗とコラボレーションする行事もあり、読書を身近に感じることができる機会も多くなっています。



高校では全国的に読書量が減る傾向にあります。しかし当校では高い貸出率を誇っています。



また、新書での朝読書活動を行う、読む文章の質にも偏りがないように取り組んでいます。

スーパー文理探究 コース

プログラムα プログラムβ

しっかりとした基礎学力をつけ、あなたの高い志を叶えるためのハイレベルな授業を展開します。早期より大学受験対策に取り組み、目標に合わせた演習を行います。



難関国公立大学への進学をめざす

プログラムα プログラムβ とは？

プログラムα・βのクラス編成は入試成績によって決定されます。カリキュラムは同じ進捗で進めますが、プログラムαはより発展的な演習にチャレンジすることで力を伸ばします。また、所属プログラム・クラスは進級の際に成績に応じ再編されます。向上心を持って切磋琢磨しながら学習できる環境が魅力です。



【高校3年生 冬期講習】
学習内容の整理や弱点克服に最適なチャンスとなる冬期講習は、受験を控えた生徒たちにとって非常に重要な時間です。

【スーパー文理探究コースカリキュラム】

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
1年	言語文化	現代の国語	地理総合	歴史総合	数学I	数学A	化学基礎	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽I 美術I 書道I	英語 コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	礼法	総合探究	LHR																		
2年	文系 理系	論理国語	古典探究	国語読解 応用1	日本史探究 世界史探究	公共	数学II	数学B	理科基礎演習1	体育	保健	英語 コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	総合探究	LHR																				
		国語読解 発展	日本史探究 世界史探究	公共	数学II	数学B	化学	物理/生物	英語 コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	総合探究	LHR																							
3年	文系5科 文系3科 理系5科 理系3科	国語読解 発展	日本史探究 世界史探究	日本史総合演習1 世界史総合演習1	地理探究 公共倫理 公共政経	数学演習IA IIB	数学C	理科基礎演習2	体育	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	情報概論	総合探究	LHR																						
		国語読解 応用1	数学演習IA IIB	日本史探究 世界史探究	日本史総合演習1 世界史総合演習2	体育	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	英文購読	英語総合	総合探究	LHR																								
		古典探究	日本史探究 世界史探究 公共倫理 公共政経	数学III 数学演習IA IIB	数学C	数学演習応用	化学総合	物理総合 生物総合	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	情報概論	総合探究	LHR																							
	数学III 数学演習IA IIB	数学C	数学演習応用	数学演習発展	化学総合 物理発展 生物発展	化学発展 物理総合 生物総合	英語 コミュニケーションIII	論理・表現III	英文購読	総合探究	LHR																									

スーパー文理探究コースの特長

志望に合わせ細分化された授業展開

1年次からの徹底した習熟度別クラス編成に加え、2年次や3年次ではレベルや志望進路に合わせて同じ教科内でもさらに細分化された授業や講習を展開していきます。それぞれの志望傾向に合わせた対策や学習を授業内で行うことができ、希望進路の実現に向けた力を効率的に身につけることが可能です。

充実した進路講演会の実施

3年次の生徒と保護者を対象に、難関私大を招いて大学ごとに単独の進路講演会を実施しています。希望制で参加できるので、興味のある大学の情報を効率的に集めることが可能です。講演会では大学の特長に関する説明はもとより、入試の概要や振り返りも含め、受験に関する知識を網羅的に収集することができるので、多くの3年生がこの機会を活用しています。

英語4技能を伸ばす

英語4技能をバランスよく身につけるために、英語プレゼン大会で表現力をみがき、オンライン英会話で実際の会話を体験します。また、朝の時間を利用した洋書の多読や、ネイティブスピーカーの教員による授業、放課後や長期休暇などを活用したスピーキング・ライティング・リスニング特訓を実施します。外部講師による特別講習なども活用し、GTEC1190点以上、英検準1級そして国公立大学や難関私立大学合格を目指します。

最先端の学びに触れる『大学訪問』

大阪大学や同志社大学など、直接大学に足を運ぶことで進路目標を早期に明確にします。キャンパスの見学にとどまらず、研究室訪問などを取り入れることで実際の研究環境に触れます。大学での学びを知ることで、キャンパスライフへの憧れやイメージを醸成し、進学への意識を高めます。



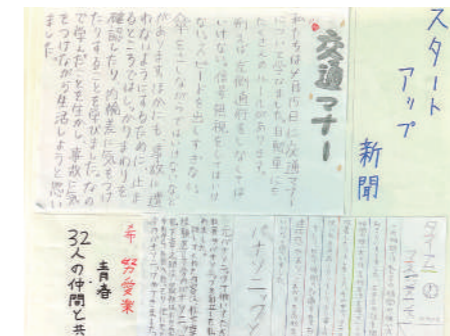
薬学系・看護系の進学を目指す人へ

薬学系への進学を目指す生徒には大学の先生からの特別授業や薬局実習などを実施します。また、看護系への進学希望者には病院実習などの機会も設け、進路実現をサポートします。



現代社会で生き抜く力を身につけるために

スタートプログラムでは、松下幸之助に学ぶという講演会などを通じて、入学当初から社会で活躍するための力について意識的に考える機会を設けています。総合探究の時間では地域探究を題材にディスカッションを実施。また、「高校生活で何をすべきか」というテーマでのプレゼンテーションを通じ、様々な視点から今の自分たちに必要な力や目標の実現に伴うべき具体的な行動を考えます。2年生3学期に行われる立志式を通過点として、目標や夢に向かって進む力や現代社会で自らの未来を切り開く力を養成します。



在校生からのメッセージ

勉強とクラブ活動を両立し
充実した学校生活を送っています



スーパー文理探究コース
3年生
村上 蓮 さん

大阪国際に入学して印象的だったのは、広々として清涼感あふれる、図書館みたいな校舎です。勉強は不安もありましたが、先生が親身に教えてくれるので苦痛ではなく、授業も面白いです。図書が借りやすく、勉強や授業に使えるような本がたくさんあるので、今後はもっと活用していきたいと考えています。また、クラブ活動も盛んで、僕が所属する吹奏楽部は先輩後輩の仲が良

く、楽器の技術だけでなく、人間的にも成長できる素晴らしいクラブです。校舎の美しさや設備の充実といったハード面も素晴らしいですが、礼法の授業や模試、進路講演会など、他の学校にないようなソフト面も魅力的です。進路につながる講演会やガイダンス、模試など多くの機会を活かし、自分の可能性を広げながら、充実した高校生活を送っています。



大学入試 合格実績

大阪国際高等学校は生徒一人ひとりの夢や目標を大切に
進路をサポートをしています

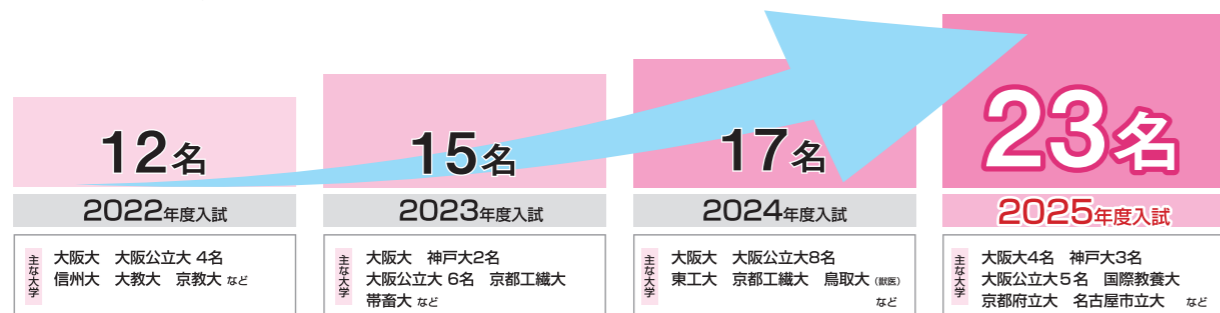
■大阪国際高等学校 2025年度入試 合格実績

※2025年3月31日時点 ※卒業生総数383名(スーパー文理探究コース/グローバルコース(内部生クラス)/国際/カローラコース/旧総合探究コース 卒業生を含む)
※合格者数は過年度生を含みます。 ※過年度生は大阪国際大和田高校の生徒となります。

国公立大学 7年連続50名以上が合格!	
国公立大学合計	67名
東京大学	1名
大阪大学	6名
神戸大学	7名
北海道大学	1名
国際教養大学	2名
大阪公立大学	13名 (内医学部1名)
京都府立大学	2名
大阪教育大学	2名
兵庫県立大学	2名
京都市立芸術大学	1名
奈良女子大学	3名
名古屋市立大学(薬学部)	1名
金沢美術工芸大学	1名
徳島大学	4名
高知大学	2名
岡山大学	2名 (内歯学部1名)
	ほか

私立大学 関関同立に8年連続200名以上が合格!	
関関同立合計	261名
関西大学	116名
関西学院大学	48名
同志社大学	34名
立命館大学	63名
近畿大学	193名
京都産業大学	17名
甲南大学	8名
龍谷大学	57名
早稲田大学	2名
立教大学	1名
法政大学	1名
関西外国語大学	28名
京都外国語大学	2名
京都女子大学	22名
神戸薬科大学	2名
大阪医科薬科大学	8名
自治医療大学(医学部)	1名
神奈川歯科大学(歯学部)	1名
	ほか

■国公立推薦入試の経年比較 国公立推薦入試合格者4年連続10名越え!!



卒業生からのメッセージ



2024年度卒業
国際教養大学 国際教養学部へ進学
邢天瑞さん

**のびのび勉強ができる大阪国際高校
次は東大で夢をみつけて羽ばたきたい**
僕が大阪国際高校で最も印象に残っているのは、受験直前期にクラスメートが僕の東大受験を全力で応援してくれたことです。仲間の支えのおかげで、最後までモチベーションを維持できました。クラスメートにも恵まれ、毎日楽しく登校できたのは彼らのおかげです。また、学業面では、「一を聞いて十を知る」ことを意識し、効率的に学ぶことを心がけていました。先生方も対等に議論してくれる方が多く、

授業では活発に発言していました。志望校を東大に決めたのは高2の1~2月頃。模試の結果をきっかけに、自分の学力が東大レベルに達していることを知り、挑戦。勉強では「公式を覚えな」「市販の参考書を使わない」など独自のこだわりを持ち、深く考える習慣を身につけました。大阪国際の良さは、自分のペースでのびのび学べる環境です。将来の夢はまだ決まっていませんが、東京大学で見つけたいと思っています。学び続ける姿勢を大切にしながら成長していきたいです。

進路サポート体制

3年間で3つのステージにテーマづけ、展開していきます

1年次 大学を知る

4月 在校生/保護者対象「進路講演会」
2年次へ向けての文理選択が大学選択や将来の夢において重要であることを意識させます。進路部の講演に加え、外部講師による講演も行い、生徒に多くの気づきを与えます。

9月 「OBOG講演会」
3月に卒業したばかりの大学生に3年間の学校生活のことを語ってもらうことで、充実した高校生活を送るためのヒントを得ます。

7月 「大学訪問」
京都大学、大阪大学、大阪公立大学などの国公立大学訪問や同志社大学、関西大学、龍谷大学といった私立大学訪問を複数回行うことで、自分の将来の夢をかなえる上で進学したい大学探しにつなげます。

11月 「進路ガイダンス」
遠方のため行くことが難しい国公立大学を含め、20校以上の大学を招きます。生徒・保護者ともに好きな大学のガイダンスを聞くことができ、知識をさらに深めます。

2年次 自分を知ら、大学へ行く

通年 「進路ホームルーム」
「志望理由書の組み立て方」などの教材を利用し、自分史を振り返り、志望理由書を完成させます。この活動を通じて自分という人間を理解し、自分の強みを活かした進路を考えます。

4月 在校生/保護者対象「進路講演会」
3年次に向けて現在の大学受験の詳細について講演を行います。保護者には受験情報に加えて、費用などについても話します。進路サポート部だけでなく、外部講師による講演も行い、生徒・保護者に受験についての意識を高めてもらいます。さらにOBOGを招き、受験に向けての心構えを話していただきます。

3月 「春期特別講習」(希望制・有料)
外部から講師を招き、英数国3教科の特別講習を行います。希望者のみの参加ということもあり、普段の授業とは異なる雰囲気でも知識だけでなく、やる気を培います。

3年次 受験を知る・受験へ挑む

通年 「進路ホームルーム」
2年次に利用した志望理由書をもとに、面談などを通じて、出願方法を考えます。面接練習なども並行して行います。

6月 「大学説明会」
立命館大学、関西大学、近畿大学などの難関私大を個別に招き、希望する生徒・保護者向けに大学進学説明会を行います。また、保護者向けに受験を迎える保護者の心構えについての講演を行い、生徒・保護者ともにサポートします。

2月 「国公立2次対策個別講習」
2月以降は国公立試験に向けて個別講習も組んでいきます。

8月 「夏期特別講習」(希望制・有料)
春期に続けて、外部より講師を招きます。希望者に対して、より受験を意識した内容を展開します。

■春夏冬の講習で弱点を克服

1・2年次

各学期末ごとに、自己の進路を意識した授業時間割を展開。また、学年に応じて、どの教科が弱いのかを分析し、その教科を中心に授業を行います。薬学系・看護系を志望する生徒には、大学と提携した特別講座に加えて、進路講演会、大学ガイダンスなどを開催します。

3年次

左記の講習に加え、8月にも春期と同様の特別講習を実施。年末年始には共通テストのプレを本番と同様2日間校内実施することで、本番を想定した練習を行います。また、**大学受験専門「OIH土曜塾」(希望制・有料)**を実施。2年生の1月から3年生の12月までの期間、外部講師による学習サポートを実施します。 [詳しくはP22へ](#)

■大学と提携した特別講座

薬学特講 兵庫医科大学の先生にお越しいただき、薬学に特化した特別講習を実施。8月には兵庫医科大学へ行き、大学の施設を利用し、大学の薬学部と同様の実験などを体験します。3月には実習として3日間薬局で働き、様々なことを学びます。

看護医療特講 森ノ宮医療大学と提携し、看護医療に関する特別講習を授業以外で実施。7月には森ノ宮医療大学へ行き、大学の施設を利用しながら講義を受けます。実際の様々な機器を触ることができます。



卒業生からのメッセージ



2024年度卒業
国際教養大学 国際教養学部へ進学
末野あかりさん

大阪国際高校は、海外研修や留学のサポートが充実し、国際的な経験を積める環境が整っています。高校2年時には奨学金を受け、オーストラリア交換留学を経験。現地の高校生と授業を受け、多様な文化に触れました。ベトナムボランティア研修では貧困問題に直面し、国際支援への関心が深まりました。軽音楽部では創部初の全国大会に出場。大阪国際は推薦入試に強く、課外活動と学業と部活の両立する環境が整っています。



2024年度卒業
神戸大学 海洋政策科学部へ進学
片岡慶彦さん

大阪国際高校は校舎のいたるところに書棚があり、本が読みやすい環境です。3年間で100冊以上、本を借りて読みました。進路は高2の夏にメタンハイドレートに魅力を感じ、それを学べる神戸大学を志望校に。理系科目は苦手でしたが、クラスメートたちと励まし合い、先生方の熱心な指導もあって、何とか克服し、今では得意分野となりました。将来は研究者となり、最先端の技術に携わりたいと思っています。

国際バカロレア コース

大阪府の一条校※で唯一の
英語によるIBDPの実施校!
世界へ羽ばたく人材を育てていきます

これまでの詰め込み中心の学習から、生徒一人ひとりが各分野について単に知識を習得するだけでなく、生徒自身が能動的に学ぶ探究型の学習や、批判的思考や既存の知識と新しい知識を組み合わせ、思考する力を養う活動を通して学びを深めていきます。

※学校教育法第一条に定められた学校のことで、幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、中等教育学校、特別支援学校、大学及び高等専門学校が該当します。



国際バカロレア資格の特長

国際資格として認められており、国内外の大学入試で有利

IBDPの最終試験に合格することで、国際的に通用する大学入学資格が与えられます。ハーバード大学、オックスフォード大学などの難関大学をはじめ、全世界で2,000前後の大学の入学者選抜において優遇されます。日本でも東北大学、筑波大学、岡山大学、大阪公立大学などの国公立大学や、上智大学、国際基督教大学(ICU)など、私立大学も含め約75の大学がIBの特別入試を実施しています。また、最終試験のスコアによっては、大学での単位が認定されたり、奨学金が与えられる場合もあるなど、IBDPの取得に対する評価が高まっています。



海外有名大学からの進学説明会

目指すのは国際的な視野を持つ人間を育成

- グループワーク、エッセイやプレゼンの実施など探究型学習が中心です。
- 将来必要な「主体的に学ぶ力」や「深く物事を考える力」などが身につきます。
- 2・3年生ではほとんどの科目を英語で学ぶため、英語スキルが上達します。
- 芸術やスポーツ、ボランティア活動などの課外活動を通じて、社会貢献や対人スキルを身につけることができます。



授業の多くが探究型学習



関西国際空港でのボランティア活動



本校IBコースの特長

高校卒業資格とIBDP資格を同時に取得できる

本校はインターナショナルスクールではなく、普通高校です。高校1年次に高校卒業資格を取得するために必要な授業を受けると同時にIBプログラムの学習に向けた準備段階であるPre-IB科目を履修します。3年間で高校卒業資格を取得するとともに、国際バカロレア資格の取得を目指すことができます。



スタディホール

スタディホールの時間では生徒自らが時間の使い方を決め、活動します。何をするかを自分で決めることは自己管理スキルを育み、その後の自宅学習にも役立ちます。さらに、自身の弱点を集中的に学び、克服することができます。自主的な学びの時間ですが、一人で進めるのではなく教員がサポートできるのが大きな特徴です。



国際バカロレアディプロマプログラム(IBDP)は、高度でバランスの取れた世界水準のカリキュラムです。1年次は、日本の高校卒業資格に必要な科目を学び、IBDPの準備をします。2年次、3年次はIBDP資格取得のための授業を履修します。このコースでは、言語と文学(母語)、言語習得(外国語)、個人と社会、数学、理科、芸術の6つの教科とコアと呼ばれるIBDP独自の専門科目を履修します。

【国際バカロレアコースカリキュラム】

学年	科目																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36		
1年(2学期末まで)	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	公共	体育	保健	情報I	Economics (経済基礎)【英】	Mathematics (数学I)【英】	Physics (物理基礎)【英】	Chemistry (化学基礎)【英】	Biology (生物基礎)【英】	English Communication I【英】	Music (音楽I)【英】	TOK (総合探究)【英】																						
1年(3学期末から)	文系	地理総合	歴史総合	公共	体育	保健	情報I	English A (HL)【英】or Japanese A (HL)【日】		English B (HL)【英】or Japanese B (HL)【日】		Economics (HL)【英】		Math: A & A (SL)【英】		Biology(SL) / Chemistry(SL)【英】		TOK (総合探究)【英】		RHL																		
								English A (HL)【英】 or Japanese A (HL)【日】 / English B (HL)【英】 or Japanese B (HL)【日】		English B (SL)【英】 or Japanese B (SL)【日】 / English A (SL)【英】 or Japanese A (SL)【日】		Economics (SL)【英】		Math: A & A (HL)【英】		Biology(HL)【英】 or Chemistry(HL)【英】																						
2年	文系	体育	保健	家庭基礎		English A (HL)【英】 or Japanese A (HL)【日】		English B (HL)【英】 or Japanese B (HL)【日】		Economics (HL)【英】		Math: A & A (SL)【英】		Biology(SL)【英】 or Chemistry(SL)【英】		Music(SL)【英】 or ESS(SL)【英】		TOK (総合探究)【英】		RHL																		
				English A (HL)【英】 or Japanese A (HL)【日】 / English B (HL)【英】 or Japanese B (HL)【日】		English B (SL)【英】 or Japanese B (SL)【日】 / English A (SL)【英】 or Japanese A (SL)【日】		Economics (SL)【英】		Math: A & A (HL)【英】		Biology(HL)【英】 or Chemistry(HL)【英】		Music(SL)【英】 or ESS(SL)【英】 or Biology(SL)【英】																								
3年	文系	体育	English A (HL)【英】 or Japanese A (HL)【日】		English B (HL)【英】 or Japanese B (HL)【日】		Economics (HL)【英】		Math: A & A (SL)【英】		Biology(SL)【英】		Music(SL)【英】 or ESS(SL)【英】		Study Hall【英】		TOK (総合探究)【英】		RHL																			
			English A (HL)【英】 or Japanese A (HL)【日】 / English B (HL)【英】 or Japanese B (HL)【日】		English B (SL)【英】 or Japanese B (SL)【日】 / English A (SL)【英】 or Japanese A (SL)【日】		Economics (SL)【英】		Math: A & A (HL)【英】		Biology(HL)【英】 or Chemistry(HL)【英】		Music(SL)【英】 or ESS(SL)【英】 or Biology(SL)【英】																									

※科目名の後ろに【英】と記載している授業は英語で行われます。 ※SL: Standard Level(標準レベル) HL: High Level(上級レベル)

FAQ

- Q** 国際バカロレアコースを受験する際に必要な英語力はどの程度ですか?
A 出願時に少なくとも英検2級と同等レベル(CEFR B1)以上の英語力が必要です。
- Q** 国際バカロレアコースから他コースへの変更は可能?
A カリキュラムが全く異なるため、原則として受け付けておりません。
- Q** 国内大学の一般入試の受験に対応していますか?
A 基本的には対応していません。国内の総合型選抜での受験にも対応しうるカリキュラムです。
- Q** 国際バカロレアコースでは英語で行う授業がいくつくらいあるの?
A 1年生のうちは約半分の授業を英語で受けています。「現代の国語」や「歴史総合」など、日本の高校の卒業資格に必要な科目は日本語で履修します。一方、2年生以降は本格的にIBDP資格取得のための授業が増えるので、「体育」「保健」などの授業以外はすべて英語になります。

在校生からのメッセージ

英語を学ぶだけでなく、
英語で他教科を学べるのが魅力的!!



国際バカロレアコース
3年生
田中 理佳さん

幼少期から英語に触れる機会が多く、自然と英語を使って学ぶことに興味を持ちました。正直、国際バカロレアコースを志望する時は不安もありましたが、思い切って飛び込みました。授業では、暗記ではなく「考える力」が求められ、日本の学校とは異なる議論中心の学習スタイル。最初は戸惑いましたが、次第に楽しさを感じるようになりました。毎日大変だけど、先生や友だちのサポートもあり、少しずつ成長できていると実感しています。将来はマレーシアのアジア・パシフィック大学に留学し、会計学を学ぶことを考えています。特にAIを活用した学びに興味があり、これからの時代に必要なスキルを身につけたいと考えています。大阪国際の国際バカロレアコースは、自分の可能性を広げられるところだと思います。挑戦する価値は充分あると思っています。

未来探究コース

高大連携授業で学び
大阪国際大学への
進学でさらに未来を広げよう!

未来探究コースでは大阪国際大学・同短期大学部と連携した、多くの学びの機会があります。高校生の学びの枠組みを超えて社会や学問とつながり、スムーズに内部進学することができます。また、経済的特典付きで進学することも内部進学の魅力です。



学力と個性をバランスよく伸ばし 大阪国際大学への進学に あなたらしい進路の扉をひらきます



大阪国際大学

01 学問に触れて、自分の興味を探ろう

自分の興味がどんな学問や社会の仕組みに向かっているのかを探ります。講義や地域を舞台とした探究活動を通じて、視野や「学び」への見識を広げましょう。

02 自分の将来の姿を描き、探究で興味関心について学びを広げよう

大阪国際大学でアクティブラーニングを実践します。自分の関心がある分野について調べ学びを広げていきましょう。



03 様々な職業を知ることができる特徴的な授業

「キャリア探究」の授業では、世の中の職業への知見を広げるために事前学習を踏まえ、仕事に向き合う様々な方のエピソードを聴講します。職業の知識だけでなく、そこで働く人の想いやスキルを知ること、実態を伴った職業観を身につけます。

[未来探究コースカリキュラム]

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	生物基礎	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	キャリア探究	礼法	総合探究	LHR	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1	1
	論理国語	文学国語	公共	数学A	科学と人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	日本史探究世界史探究	英語探究	表現活動	高大連携	礼法	総合探究	LHR	2	3	2	3	2	2	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1		
2年	論理国語	文学国語	数学研究	体育	音楽II(美術I・書道I)	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	日本史探究世界史探究	英語探究	進路探究	高大連携	礼法	総合探究	LHR	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1	1	1						
	論理国語	文学国語	数学研究	体育	音楽II(美術I・書道I)	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	日本史探究世界史探究	英語探究	進路探究	高大連携	礼法	総合探究	LHR	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	1	1	1						

■のセルはコースの特徴的な授業です。※未来探究コースは文系進学を想定したカリキュラムになっています。

探究授業で主体的な学びの楽しさを知ろう

未来探究コースの進路指導スケジュール

	4月	10月	3月
1年生			進学説明会 (三者面談時の内部進学相談)
2年生	大学・短大 体験会	探究授業 (フィールドワーク)	三者面談時の内部進学相談 保護者対象内部進学説明会
3年生	探究授業(マイプロジェクト) オープンキャンパス参加	併設校内部進学面接試験	

2年生の秋から、社会問題を題材にした探究学習に取り組み、3年生では「マイプロジェクト」を実施。問題解決能力と表現力を高めることができます。

3年間礼法を学び人間をみがく 他者を思いやる心を育み、世界へ羽ばたくための多様な価値観を知る

「小笠原流礼法」とは室町時代に、武家社会において、相手に対する心遣いを磨くために生まれた礼法です。「他者を大切に想う心」を基盤に、心を形に表す美しさと合理性と礼節を重んじ、礼法の学びを通じ、「思いやり、心遣い」そしてどの時代においても普遍的な「人間力」をみがきます。本校の未来探究コースでは3年間、正課の授業として「礼法」を取り入れています。授業は小笠原流礼法本部の師範の先生に講義・実習を担当していただき、卒業時には許状(和春傳)が発行されます。



小笠原流礼法の授業を行う和室教室棟は土間の先に日本庭園が広がり、日本の伝統・文化を学ぶにふさわしい空間です。

礼法カリキュラム [主な礼法学習項目]

- 作法室での履物の扱い方
- 美しい姿勢(正しい姿勢)・立礼(会釈・敬礼・最敬礼)
- 立礼の復習
- 椅子の立ち方・座り方
- ドアの開閉
- 折形
- 物の受け渡し
- 洋食の作法
- 和食の作法
- 行き会いの礼・前通りの礼
- 和室での振る舞い・正しい姿勢
- 座礼・扇子の扱い・ご挨拶
- 訪問の作法
- 五節句について

勉強とクラブ活動を両立させて、自分らしい高校生活を楽しもう

2028年ロサンゼルスオリンピック追加競技となるラクロス

ほかにもいろんなクラブが活動中!!

部員みんなが初心者で始めるラクロスは、新しい競技にチャレンジしたい人にオススメです。

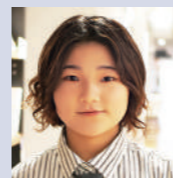


クラブ活動についての詳細はP23・24をご覧ください。



大阪国際大学に進学した卒業生の声

先生と学生の距離が近いのが大阪国際大学の魅力
将来は公認心理師を取得し、大阪国際中高でカウンセラーとして貢献したい



大阪国際大学 人間科学部
心理コミュニケーション学科 2年生
大阪国際滝井高等学校卒業生
池田 きら さん

大阪国際大学に内部進学したのは、オープンキャンパスで先生と学生の距離が近いと感じたからです。サポートが手厚く、自分に合っていると思いました。受験料や入学金はもちろん、特別推薦制度を利用し、初年度の授業料が半額になったこともありがたかったです。大学では心理コミュニケー

ション学科に属し、幅広く学んでいます。また、課外活動として、地域の小学校でボランティア活動に参加。大学以外のいろんな人たちと交流して、新鮮かつ充実した日々を送っています。目標は、公認心理師を取得し、教育や医療の現場で活躍できるようになること。将来は心理学の知識を活かして、母校の流れを引く大阪国際でカウンセラーとして貢献できたらと考えています。

※内部進学について詳しくはP21へ

【男女共学】

幼児保育進学 コース

幼保の先生になる夢を叶えるため
突っ走ります!!

2年生だった昨年は、1年生に引き続き、実習やイベントでたくさん園児と触れ合う機会がありました。幼稚園実習では、適性に合わせて実習に入るクラスを選んでくれたり、生徒一人ひとりに対してしっかりと配慮してもらえたのが嬉しかったです。女子が多いコースですけど、他コースの生徒たちと一緒に学ぶ授業も多いし、サッカー部にも在籍しているので、男子の友だちもたくさん! 気づけば、もう高3。保育士になる夢を叶えるために、この勢いのまま突っ走ります!!

3年生 小川 蒼大 さん



就職決定率
(2024年3月卒業生)

短期大学部 幼児保育学科

100%!!

子ども好きが一番の才能!! あなたの力で子どもたちの未来を明るく照らそう

大阪国際大学 短期大学部との実質5年間一貫教育により、現場で活躍できる即戦力を育てる!

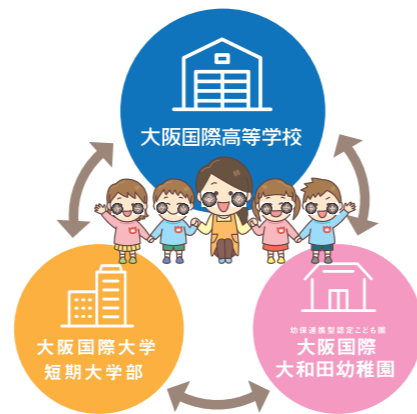
大阪国際大学 短期大学部および幼保連携型認定こども園 大阪国際大和田幼稚園と連携した「ふれ育(ふれあう保育・教育)」で体系的に実践力を身につけます。また、経済的特典付きで進学が可能です。



大阪国際大学 短期大学部



幼保連携型認定こども園 大阪国際大和田幼稚園



【幼児保育進学コースカリキュラム】

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1年	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学I	生物基礎	体育	保健	音楽I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	家庭基礎	情報I	キャリア探究	礼法	総合探究	LHR																	
	2	3	2	2	3	2	2	1	2	3	3	2	2	2	1	1																		
2年	論理国語	文学国語	公共	数学A	科学と人間生活	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	音楽通論	器楽合奏	創作基礎	小児保健	発達と保育	高大連携	礼法	総合探究	LHR																
	2	3	2	3	2	2	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1																	
3年	論理国語	文学国語	数学研究	体育	音楽II(美術I・書道I)	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	舞台芸術	鍵盤奏法	創作発表	家庭看護・福祉	高大連携	礼法	総合探究	LHR																			
	4	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	1	1	1																			

■のセルはコースの特徴的な授業です。

幼児保育の知識と技術を学べる独自のカリキュラム

「発達と保育」「小児保健」「鍵盤奏法」「舞台芸術」「創作発表」などの授業があり、夢に近づく大きな自信につながります。



| 幼稚園・保育園での実習が充実!



大阪国際大和田幼稚園をはじめ、近隣の幼稚園・保育園に実習に行く機会が在学中に11日間もあります。

| 園児と触れ合う実習の機会が充実!



大阪国際大学 短期大学部と合同で行う「わくわくランド」、近隣の幼稚園・保育園生を学校に招く「ふれあいまつり」など、保育の専門家としての自覚を深める機会が豊富にあります。

| 卒業発表

3年生では音楽科の舞台芸術や家庭科の創作発表の合同授業でミュージカルの公演に取り組みます。これまでに身につけたスキルや知識を用い、保育現場での行事企画を疑似体験することができます。最後は集大成として、卒業発表公演を行い披露します。



| 小笠原流礼法を3年間学ぶ

未来探究コースと同様、幼児保育進学コースでも3年間、正課の授業として礼法を学びます。「他者を大切に想う心」を基盤に、心を形に表す美しさと合理性と礼節を重んじ、礼法の学びを通じ、「思いやり、心遣い」そしてどの時代においても普遍的な「人間力」をみがきます。授業は小笠原流礼法本部の師範の先生に講義・実習を担当していただき、卒業時には許状(和春傳)が発行されます。

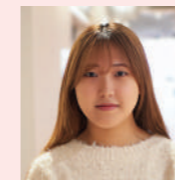


【主な礼法学習項目】

- 作法室での履物の扱い方 ●美しい姿勢(正しい姿勢)・立礼(会釈・敬礼・最敬礼) ●立礼の復習 ●椅子の立ち方・座り方 ●ドアの開閉 ●折形 ●物の受け渡し
- 洋食の作法 ●和食の作法 ●行き会いの礼・前通りの礼 ●和室での振る舞い・正しい姿勢 ●座礼・扇子の扱い・ご挨拶 ●訪問の作法 ●五節句について

■ 大阪国際大学短期大学部に進学した卒業生の声

高校で勉強したいろんなことが、
今とても役に立っています。



大阪国際大学短期大学部
幼児保育学科 2年生
大阪国際滝井高等学校
幼児保育進学コース卒業生
和田 さくら さん

幼稚園・保育園の先生は私が小さな頃からなりたかった夢です。その道に進むのなら、高校・短大と内部進学が可能な5年間一貫校に進学すると決めていました。高校の頃もテストや実習などで毎日が忙しかったのですが、短大はもっと忙しいですね。商業施設で実際に子どもたちと触れ合える「わくわくランド」や、幼稚園や保育園での実習。特に実習は高校でも年に3日間ずつありましたが、短大ではそれが2週間

ずっと長くなります。ただ、高校の頃の経験があるので、あたふたすることもなく、実習簿の記録などしっかりと対応できていると思います。また、日に日に新しい発見や気づきもできて、高校の頃に比べて成長しているんだという実感もあります。高校からの友だちがそのまま短大でも一緒にいるので、ともに励ましあいなから、スキルアップに勤しみ、充実したキャンパスライフを送っています。

※内部進学について詳しくはP21へ

大阪国際大学・短期大学部へ内部進学

大阪国際大学
& 短期大学部
の
ココが魅力!



01 多種多様なクラブ活動



体育会系23クラブ、文化系8クラブが多彩な活動を実施。競技はもちろん、学科・学年を越えて学生が交流し、「社会人基礎力」も育みます。

02 地域連携ボランティア活動



JR関西空港駅でのボランティアをはじめ、地域と連携したボランティア活動を体験・実践できます。

03 充実の海外研修プログラム



留学生の受け入れを積極的に行っており、学内で国際交流ができます。また、海外提携校が107校あり、奨学金の特典を活用した海外留学が盛んです。コロナ禍前は年間180名を超える留学参加実績があり、2023年度は174名が海外留学にチャレンジしています。

キャリアサポート(就職・進学) キャリアデザイン講座・資格取得サポート

専門のアドバイザーの個別サポートにより希望の進路を実現します。



内部進学特典

大阪国際高校の生徒は大阪国際大学、同短期大学部へ特典付きの内部進学ができます

01 入学検定料・入学金

入学検定料 3万円
入学金 大学 28万円
短期大学部 25万円

全額免除 (全員対象)

02 初年度授業料

授業料 大学 88万円
短期大学部 85.5万円

1/4免除 (全員対象)

03 高校でさらに頑張った生徒

- 校長が認めた優秀者
- 内部進学決定後に大学が実施するチャレンジ試験の成績上位者
- 国際教養学部希望者で英検2級以上取得者

初年度授業料1/4免除

合わせて2分の1免除

※金額は2025年2月の実績であり、今後変更されることがあります。

TOIEC900点台を目指し、将来は国際的なビジネスに携わりたい

大阪国際大学に進学した卒業生の声



大阪国際大学 国際教養学部
国際コミュニケーション学科 2年生
大阪国際滝井高等学校卒業生
久木田 りあな さん

大阪国際滝井高校に通っていた私は、学費のメリットや英検2級の資格を活かせる制度に魅力を感じ、大阪国際大学へ進学しました。特に、少人数制のインテンシブクラスでは、TOEICのスコア向上に特化した学習ができ、海外の大学とも提携しているため、実践的に英語を学べる環境が整っています。また、大学では担任制が導入され、学習面や生活面の相談ができる点

も安心です。私のクラスは男女比がほぼ半々で、パランスの取れた環境です。1つ上の先輩には入学時TOEIC400点台だったのを900点近くまで伸ばした方もおり、私も900点を目指して努力したいです。将来は英語力を活かし、世界を舞台に活躍するビジネスパーソンになりたいです。

- 大阪国際大学 ●経営経済学部【経営学科/経済学科】 ●人間科学部【心理コミュニケーション学科/人間健康科学科/スポーツ行動学科】
●国際教養学部【国際コミュニケーション学科/国際観光学科】
- 大阪国際大学 短期大学部 ●幼児保育学科 ●栄養学科 ●ライフデザイン学科【キャリアデザインコース/観光・英語コース】

土曜日講座 について (希望者・有料)

大阪国際高校は土曜日を休業日としておりますが、希望する生徒に向けて、さまざまなプログラムを用意しています。※名称および内容は変更となることがあります。

土曜日特別講座(希望制・有料)

プログラム(仮)	内容
オホーツク学	東京農業大学が主催する地域探究学習であり、産官学連携プロジェクトの一環として開発中の高校生対象の教育プログラムです。北の大地を舞台に漁業や養殖といった第1次産業に関わり、集団の中での役割を認識・実践しながら当事者意識を持つことで、主体性の向上を目指します。
商品活用・販売	海外の魅力的な技術やモノを日本で活用・宣伝すること等を題材に探究活動を行います。試作品作成などを経て、奈良の実店舗で販売体験フィールドワーク。
国際協力	建設中の病院において、子どもが楽しめる体験やデザインを提案。社会実装を目指します。
企業連携探究	企業と連携し企業課題を解決する探究活動 1クラス30名程度単位でファシリテーターが1名つきます。
映像制作探究	学校PRなどの動画作成を通じた探究活動。
マラウイ講座	NPO法人とタッグを組み、マラウイの子どもたちの給食を支援する活動を行います。



大学受験専門『OIH土曜塾』(希望制・有料)

3年生 4~12月 / 2年生 1~3月

一流の予備校講師が毎週土曜日に大阪国際高校に集結!! みなさんの志望大学合格をサポートします。より高い目標を持ち、自らの夢をかなえる一歩として、志望大学合格を勝ち取ってもらうための講座です。

国公立ハイレベル 国公立スタンダード 私立文系	現代文・数学・英語	計23回 (1学期12回+2学期11回)
-------------------------------	-----------	-------------------------



CLOSE UP

ITツイタもん

生徒の登下校を記録する「ツイタもん」を導入。かばんに取り付けたICタグをセンサーが感知し、生徒が門を通過した時間を記録・管理することで安全を守ります。

ノーチャイム制

本校では授業や休み時間の区切りにチャイムを鳴らしません。自主的に時間を管理する姿勢・習慣を養います。

ICT教育

生徒は全員Chromebookを持ち、授業・課題の提出、保護者との連絡にも大変活用しています。



マスコットキャラクター グローバリーミガク

本校が開校した2022年に大阪国際高校と旧大阪国際滝井高校の在校生からの応募、そして全生徒による投票で選ばれたのが、グローバリーミガクです。本校の様々なイベントやグッズに登場する人気者です。たまに外に出動することもありますので、見かけたらぜひ声をかけてください!!



Club Activities

クラブ活動

仲間と一緒に、自分らしく輝けるフィールド

勉強だけではなく、クラブ活動にも一生懸命に取り組めるよう、文武両道を力強くサポート。自分らしく輝けるフィールドで、仲間とともに充実した時間を過ごせることでしょう。

強化
クラブ

女子バレーボール部

1991年(平成3年)には「春高バレー」「インターハイ」「国体」と、全国大会三冠を達成し、2021年(令和3年)の春高バレーでも全国準優勝を果たした名門・大阪国際滝井高校バレー部。その伝統を継承し、常に全国優勝を目指す高いレベルでの活動を行っています。



※女子バレーボール部は、一般の入部は受け付けていません。

強化
クラブ

男子硬式テニス部

全国大会レベルへの強化を図っているクラブです。「Ai Love All Tennis Academy」と連携協定を結び、元日本ランキング5位の日本テニス協会公認S級コーチの指導を受けます。4面あるテニスコートは、全豪オープンなどで使用される世界標準の「グリーンセット」のハードコートで、素晴らしい練習環境が整備されています。



※男子硬式テニス部は、一般部員も入部できます。ただし、S級コーチの指導を受けられるのは、強化部員のみです。

準強化
クラブ

女子ラクロス部

女子ラクロス部は本校開校に合わせ、新たに立ち上げられた準強化クラブです。2023年には関西秋季大会にて3位になり、全国大会への出場を果たしました。部員みんなが初心者で始めるラクロス。関西のクラブチャンピオンチームの現役プレイヤーが指導を務め、併設の大阪国際大学のラクロス部と合同で活動を行うので、指導環境も充実しています。



準強化
クラブ

吹奏楽部

吹奏楽部は各パート第一線でご活躍のプロの先生方からの指導を仰ぎ、技術、音楽表現をみがきます。音楽監督には元関西フィルのホルン奏者で吹奏楽コンクール関西大会審査等にて活躍の朝倉洋先生を迎え、高いレベルでの演奏活動を展開します。普段は中高一緒に活動し、定期演奏会、コンクールをはじめ、地域の施設や催し等でも演奏を行います。



運動部

- 女子バレーボール部 ● 女子ラクロス部 ● 陸上競技部
- 剣道部 ● バスケットボール部 ● 硬式テニス部
- 女子ソフトテニス部 ● 卓球部 ● バドミントン部
- サッカー部 ● 男子硬式野球部 ● 水泳部 ● ダンス部

文化部

- 吹奏楽部 ● 軽音楽部 ● 演劇部 ● 書道部 ● 茶道部 ● 華道部
- Cooking部 ● 美術部 ● 生物部 ● 囲碁部 ● 放送部
- コンピュータ部 ● クイズ研究部 ● 漫画研究部 ● 映画制作研究部
- インターアクトクラブ ● カルタ部 ● 文芸同好会

2024年度もしくは近年の主な実績

【女子バレーボール部】

第77回全国春の高校バレー ベスト8
令和6年度全国高校総体(インターハイ) 3位
令和6年度近畿私学大会 準優勝

【女子ラクロス部】

第15回全国中学校高等学校女子ラクロス選手権 5位
第19回関西中学高等学校女子ラクロス春季大会 3位

【男子硬式テニス部】

令和6年度大阪高等学校春季テニス大会シングルス 優勝・準優勝
令和6年度大阪府高等学校春季テニス大会団体戦 準優勝
令和6年度全国高等学校総合体育大会シングルス 出場
令和6年度大阪府高等学校総合体育大会テニス大会シングルス 優勝
令和6年度大阪府高等学校総合体育大会テニス大会ダブルス 準優勝
2024全日本ジュニアテニス選手権U16シングルス 出場
令和6年度大阪府高等学校秋季テニス大会団体戦 優勝
令和6年度全国選抜高校テニス大会近畿地区大会団体戦 準優勝
令和6年度全国私立高等学校テニス選手権大会団体戦 第3位

【女子硬式テニス部】

2024大阪府高等学校総合体育大会テニス大会ダブルス ベスト32
2024 曾我杯テニストーナメント
団体戦 優勝 / シングルス 優勝 / ダブルス 第3位

【水泳部】

令和5年度近畿新人水泳競技大会 出場

【卓球部】

令和6年度 大阪府高等学校新人卓球大会 出場

【野球部】

令和6年度下関市杯 決勝トーナメント進出
令和6年度高校野球選手権大阪府大会 出場

【女子バドミントン部】

第79回大阪府高等学校総合体育大会(2024年度夏の大会)
バドミントンの分 女子ダブルス3年生の部 第3位
第40回北河内高等学校バドミントン競技会女子シングルスA 準優勝

【サッカー部】

高円宮杯JFA U-18サッカーリーグ2023 OSAKA4部後期下位リーグ
北河内・大阪市 Aグループ 優勝
高円宮杯JFA U-18サッカーリーグ2024 OSAKA4部後期上位リーグ
北河内・大阪市 Aグループ 出場

【ダンス部】

2024 AEONMALL DANCE CUP 大日 ゲスト出演
第17回 日本高校ダンス部選手権 新人戦 近畿・中国・四国大会 出場
マイナビHIGH SCHOOL DANCE COMPETITION 2024 WEST vol.2 出場
DANCE CLUB CHAMPIONSHIP
第12回全国高等学校ダンス部選手権
POWER BY ニチレイ「本格炒め炒飯®」オンライン予選 出場
第17回 日本高校ダンス部選手権 スーパーカップ
DANCE STADIUM 近畿大会 出場
もりかど未来まつり2024オハルステージイベント 出演
LOVEダンス・高校ダンス動画フェス2025 出場

【コンピュータ部】

第7回中高生情報学研究コンテスト全国大会 出場
第11回宇宙エレベーターロボット競技会全国大会 4位

【囲碁部】

第44回近畿総合文化祭 大阪男子団体チームに本校生徒が選出 6位
令和6年度大阪府高校囲碁選手権大会大阪大会
個人戦 Aクラス優勝 / Bクラス 3位

【美術部】

第45回大阪府高校芸術祭 美術・工芸コンクール展 入選
第55回私学写生大会 奨励賞
第73回大阪私学美術展 優秀賞 / 奨励賞

【吹奏楽部】

第73回関西吹奏楽コンクール小編成の部 金賞受賞
第63回大阪府吹奏楽コンクール高校Aの部(大編成の部)
北地区大会銀賞受賞
第10回全日本ブラスシンフォニーコンクール全国大会 優良賞受賞
第51回大阪府アンサンブルコンテスト 金賞受賞
第11回堺市アンサンブルコンテスト金賞受賞(2チーム)
その他、各種地域コンサート、自主コンサート等にて演奏

【軽音楽部】

2025昭和ベストヒットコンサート 出演
2024ハルカス高校文化祭 出演
2024 we are SNEAKER AGES 予選会 参加
2024第17回全国高等学校軽音フェスティバル in 大阪城 優秀賞
2024近畿高等学校軽音楽FESTIVAL 出演
第45回大阪府高等学校芸術文化祭軽音楽部門
ウィンターフェスティバルvol.13 出場

School Events

学校行事

多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う

行事の一つひとつを人間的な成長の機会と捉え、年間を通して多彩なイベントを用意。仲間とともに作り上げる行事は、大きな達成感・充実感を得ることができます。

4	April
5	May
6	Jun
7	July
8	August
9	September
10	October
11	November
12	December
1	January
2	February
3	March

- 入学式 ● スタートプログラム(1年)
- 始業式 ● フォローアッププログラム(2・3年)
- 授業参観・懇談会
- 校外学習
- 体育祭 ● ココロの学校
- 期末考査 ● オーストラリア姉妹校来校
- 保護者会 ● 修学旅行(2年)
- 1学期終業式 ○ 保育園実習(※)
- IBスタディツアー
- 2学期始業式
- ケンブリッジ大学研修(希望者)
- 文化祭 ● ココロの学校
- ココロの学校 ○ パカロレアDP 認定試験(3年)
- ふれあいまつり(※)
- 校外学習 ● 保護者会
- 期末考査 ● コーラス大会(1・2年)
- 2学期終業式
- 3学期始業式 ● ココロの学校
- くすのき賞選考会
- 礼法許状授与式 ● 卒業式 ● くすのき賞授与式
- 学年末考査 ○ ベトナムボランティア研修(希望者)
- 終業式 ○ オーストラリア語学研修(希望者)
- 立志式(2年) ○ UCLA研修(希望者)

※ 幼児保育進学コース



何気ない毎日が、かけがえのない時間に

授業はもちろん、昼休みや放課後のクラブ活動、講習も含めて、自分らしい目標に向かって充実した1日を過ごすことができます。



School Life

生徒の1日

友達や先生はもちろん、地域住民の方々とも挨拶を交わし、気持ちよく1日をスタートさせます。



読書、新聞閲覧、課題テスト等、曜日や学年により内容は様々。朝の時間を効果的に使い、授業に取り組むための集中力を高めます。

2限目と3限目の間に15分間の少し長めの休憩時間があります。リフレッシュして、3限目からの授業にも集中できます。



友達と楽しくお弁当タイム! 食堂を利用することもできます。会話を楽しんだり、グラウンドで体を動かしたり、充実した時間を過ごせます。

		時間
午前	登校	～ 8:20
	朝礼/朝学習	8:30
	1限	8:50～ 9:35
	2限	9:45～10:30
	リフレッシュタイム	10:30～10:45 (15分)
	3限	10:45～11:30
	4限	11:40～12:25
	昼休み	12:25～13:10
午後	5限	13:10～13:55
	6限	14:05～14:50
	7限	15:00～15:45
	8限	15:55～16:40
	放課後	部活動や自習 19:00 まで 指定の場所での自習 20:00 まで

授業終業

1類 スーパー文理探究コース 国際バカロレアコース	2類 未来探究コース 幼児保育進学コース
【水】6時限	【水】6時限
【月】【金】7時限	【月】【火】【木】【金】7時限
【火】【木】8時限	

※月曜日～金曜日の1日の例です(水曜日のみ19:00完全下校)。土曜日は休業日です。

School Uniform

制服

多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う

スタンダードでありながら、ディテールにこだわり、清潔感と機能性を兼ね備えた制服。一人ひとりの個性を輝かせ、充実した学校生活を彩ります。

ブレザー

襟とポケットフラップに学園のスクールカラーのブルーでトリミングが施されており、スタイリッシュでグローバルな印象を与えます。

スカート

プリーツに入ったスクールカラーのブルーが爽やかな印象のスカートです。白のラインがアクセントを添えます。※希望者はスラックス着用が可能

スラックス

ブルーとベージュを組み合わせた爽やかなチェック柄となっています。



Winter Style



Summer Style



サマーカーディガン

男女、中高共通です。襟元から前合わせに走る、落ち着いたパープルと深いグリーンの本線のラインが特徴的です。



セーター&ベスト

落ち着いたパープルと、深みのあるグリーンの2色から自分の好みに合わせて選ぶことができます。



ポロシャツ

濃いネイビーのポロシャツはオプションで自由に選択が可能。シャツと違って裾を出すことが出来るので、よりラフで涼しい着こなしが楽しめます。襟には刺繍のワンポイントも。



コート

ブラックのシンプルなコートはモンベル製。暖かく軽い中高共通のアイテムです。



通学カバン

通学カバンはモンベル製のリュック。軽くて丈夫な素材でできています。