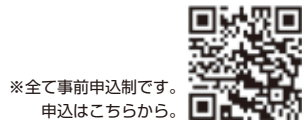


※日程は予定です。最新情報についてはWEBサイトをご確認ください。

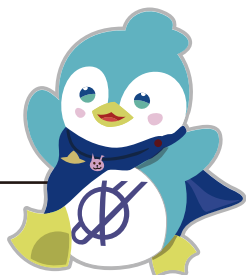
Event Information

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 5/18 (土) 学校説明会&見学会 | 10/5 (土) 第1回プレテスト&入試説明会 |
| 7/20 (土) 授業体験会     | 10/12 (土) プレテスト手渡し会     |
| 8/24 (土) 学校説明会&見学会 | 10/19 (土) ハロウィンフェスタ     |
| 9/7 (土) 中学校文化祭     | 11/2 (土) 第2回プレテスト&入試説明会 |

- 個別相談会
- |          |           |           |          |
|----------|-----------|-----------|----------|
| 4/27 (土) | 5/25 (土)  | 6/1 (土)   | 6/29 (土) |
| 9/14 (土) | 11/16 (土) | 12/14 (土) |          |



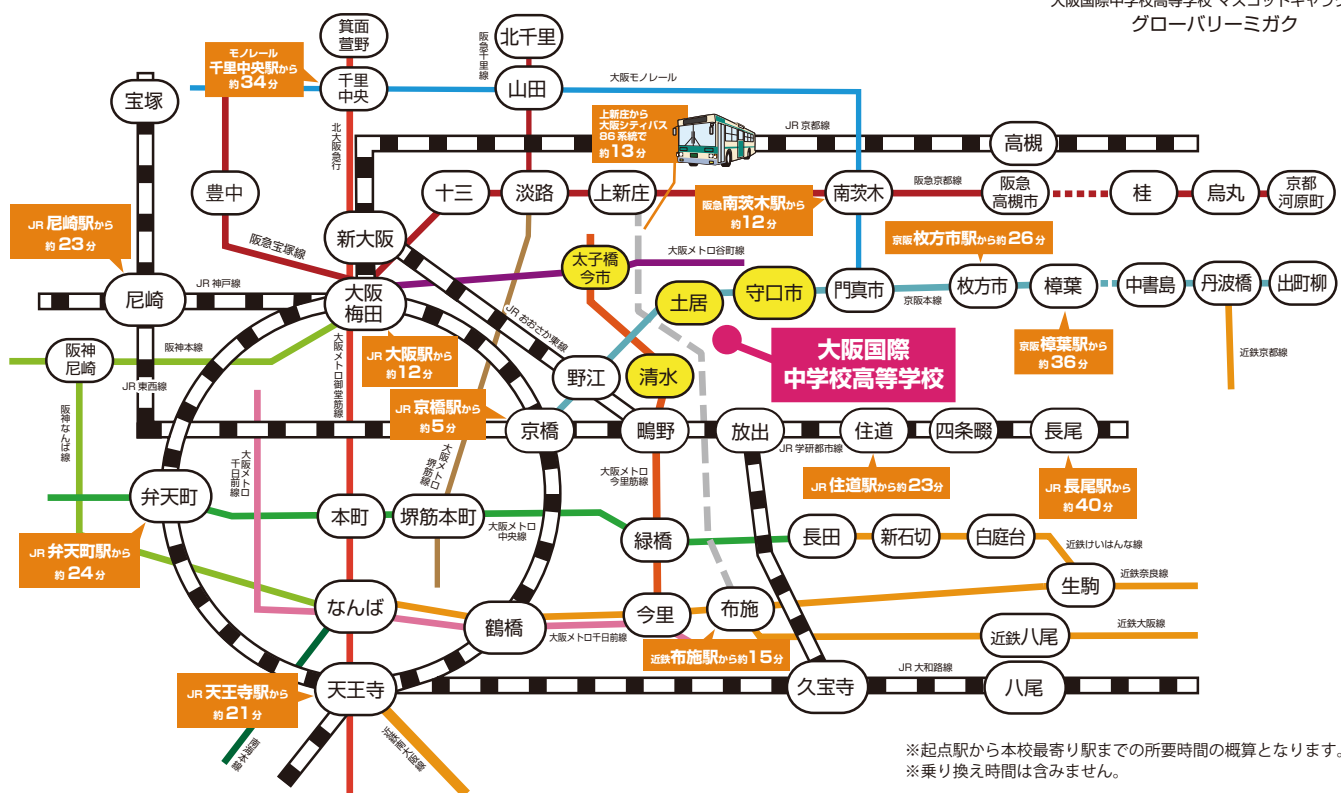
※全て事前申込制です。  
申込はこちらから。



大阪国際中学校高等学校 マスコットキャラクター グローバリーミガク

Access

大阪市内 / 東大阪 / 北摂からの通学も便利！



※起点駅から本校最寄り駅までの所要時間の概算となります。  
※乗り換え時間は含みません。

多数の駅・停留所からも好アクセス!!

- 京阪電車「守口市」駅 ..... 約 800m
- 京阪電車「土居」駅 ..... 約 600m
- 大阪メトロ今里筋線「清水」駅 ..... 約 1,000m
- 大阪メトロ谷町線「太子橋今市」駅 ..... 約 1,200m
- 大阪シティバス 86 系統「滝井」停留所 ..... 約 600m



**大阪国際中学校**  
〒570-8787 大阪府守口市松下町 1-28  
TEL 06-6992-5931 (代) 06-6992-5941 (募集広報部直通)  
Email toiwase@oih.oiu.ac.jp Website www.kokusai-h.oiu.ed.jp

最新情報は学校 HP で!



OSAKA INTERNATIONAL JUNIOR HIGH SCHOOL  
**大阪国際中学校**  
SCHOOL GUIDEBOOK 2025



最新情報は学校 HP から

あか



光にみちた  
キャンパスで  
たくさんの本に  
囲まれて  
人間をみがく

たえず変化し続ける時代を歩いていくあなたへ。  
大阪国際が用意するのは、  
一つの道ではなく知と体験のフィールド。  
「校舎まるごと図書館」をコンセプトとした  
キャンパスを自由に駆け巡りながら、  
自分らしく輝く志と、  
グローバルスキルをその手に、  
光にみちた6年間と、  
彩りにあふれる未来に向かって  
人間をみがいていこう。



世界へ、  
私たちの輝きを。



人は、人の光となれる。

あなたのやさしさが、誰かの心に灯をともし。  
誰かのやさしさが、また違う誰かの心を温かくする。  
みんなの豊かな心で、世界は彩りを増していく。  
先生、クラスメイト、部活動の仲間、先輩後輩、  
いろいろな人の、多彩なやさしさや温かさに  
触れながら、人間をみがこう。  
自分らしさをもっと輝かせよう。  
あなたという光は、やがて世界の彩りとなる。



自分らしさを見つけ、みがき、輝かせていく学びの場。



中学と高校のクラスルームが集う校舎棟は、吹き抜けから明るい光が届く4階建て校舎。共有スペースが充実し、先生や友達とコミュニケーションがとりやすい環境です。

“Touch! Feel! Think!”をコンセプトとした校舎で過ごす6年間。多様な価値観や感性に触れる。感動や充実感、達成感を存分に感じる。自分の視野も、未来の可能性も大きく広げていく。この校舎での学びすべてを、人としての成長に。未来への輝きに。憧れの自分は、この場所で育まれる。



校舎内のいたるところに設置された本棚。さまざまな本が目に入り、すぐ手に取れる距離に。知識欲や探究心を刺激する空間が広がっています。



■講堂  
木造のトラス構造が美しい大空間は、部活動や授業で多目的に活躍。さらに、移動観覧席を出せば、講演や発表にも使えます。



■食堂  
ガラス張りの明るい食堂はまるでオシャレなカフェのよう！メニューには定番の定食やおにぎりなどの軽食も。自習などにも使える空間です。



■グローバル commons  
日中は常に司書スタッフが常駐しているので、調べ物もはかどります。英語を話せるスタッフもいるので、洋書探しも安心。知識探究や学習をグローバルに進めていく強いミカタです。



ティーチャーズコーナーは生徒と教員の交流の場です。各フロアの中央付近に位置し、開放的な雰囲気です。



■体育館  
空調が完備された体育館はとても広く、バレーボールやバスケットボールのコートが2面も取れるほど。寒くても暑くても季節を問わず快適です。

## 新時代の教育に対応した施設

体験型学習・探究学習 など

### ■特別実習棟

特別実習棟は各々独立した造りになっており、校舎棟とは渡り廊下で繋がっています。特別実習棟にも学びと繋がる工夫がいっぱい。それぞれの教科にまつわる展示物や、ディスプレイが凝らされ、実際に触れることが出来ます。



物理教室



理科教室には特別な設備がたくさん！  
物理・化学・生物の各教室の構造はともユニーク！充実した環境で理系科目を学びましょう。



美術教室



クリーンベンチ(無菌操作を行う機械)



# 人間をみがく

## 教育理念 Educational Philosophy

### 校訓



大阪国際学園は建学以来、人間を人間らしく育む教育、すなわち「全人教育」を提唱してきました。本学園の建学の精神である「全人教育」を引き継ぎ、より明確化したものが「人間をみがく」という校訓です。

#### <ビジョン>

自分らしく生き抜く力を身につけ、未来社会の担い手となる。

#### <ミッション>

礼節を重んじ、世界に通じる心豊かな人間を育成する。(GLOBAL MINDを醸成する)

#### <大切にしている価値>

1. 調和のとれた「知・徳・体」を身につける
2. 真の国際感覚を養う
3. 夢を抱き、志の実現に挑む

### 目指す生徒像

大阪国際中学校高等学校では、学園の理念と通ずる国際バカロレア機構の定める学習者像を「目指す生徒像」として掲げています。

1.  探究する人 Inquirers	6.  心を開く人 Open-minded
2.  知識のある人 Knowledgeable	7.  思いやりのある人 Caring
3.  考える人 Thinkers	8.  挑戦する人 Risk-takers
4.  コミュニケーションができる人 Communicators	9.  バランスのとれた人 Balanced
5.  信念を持つ人 Principled	10.  振り返りができる人 Reflective

### Interview 「理事長対談」



#### 様々な著名人との対談を通して理想の教育を追求

育む人物像、目指す教育姿勢についてはホームページの「理事長対談」を通して発信しています。



### 学びの4つの特色

大阪国際中学校高等学校での学びは4つの特色をもっています。

- 人間をみがく EXPAND YOUR POTENTIAL
- 国際感覚をみがく GLOBAL MIND
- 創造力・表現力をみがく CREATIVITY & EXPRESSION
- 個を支える FOLLOW-UP SYSTEM



## 人間をみがく EXPAND YOUR POTENTIAL

### 知・徳・体の調和がとれた心豊かな人間の育成

ココロの学校の講演を通じ、生徒たちは全く違った視点や世界と出会うこととなります。また、ココロのジョブ・チャレンジでの“人の役に立つ経験”を通じて、社会と自分のつながりや他者との関係性の築き方を学びます。感謝と思いやりの気持ちをもって、自ら考え、判断し、行動できる生徒を育てます。

### 小笠原流礼法

#### 他者を想う心と礼節・作法を学ぶ。

高校では正課の授業で小笠原流礼法を扱います。礼法を通じて「他者を大切に想う心」を養い、日本の伝統文化を学びます。身につけた礼節・作法は、面接や社会で活躍する際など、将来にわたって活用できる素養です。



## ココロの教育

多様な人々との対話・交流を通して豊かな心を育む。

### ココロの学校

#### 著名人の熱い想いに触れ、生き方・進路を考える機会に。

年に数回、各方面より著名人を招き特別授業を行います。様々な世界の最前線で熱い想いをもって活動する方々のお話は、生徒たちの見識を深めると同時に、心を強く揺さぶります。



ウクライナ研究家 岡部 芳彦 氏



女優 ナジャ・グランディーバ 氏

#### その他 昨年の講演実績

- ・島田 妙子 氏 (アンガーマネジメント講師) ・佐野 有美 氏 (手足のないチアリーダー)

#### 今年度の講演予定

- ・ゴロゴ松本 氏 (命の授業) ・服部 匡志 氏 (ベトナムの赤ひげ先生)
- ・蓮菜 大介 氏 (気象予報士・防災士) など

### ココロのジョブ・チャレンジ

#### 誰かの役に立つ経験で、心をみがく。

門真・守口を拠点とする商業施設、ものづくりの工場、幼稚園・保育園などに協力を仰ぎ、「誰かの役に立つ経験」をテーマに3日間の職業体験活動を行います。これまで学んだ知識・スキルをアウトプットするだけでなく、体験を通じて社会を学び、気づきを得る機会とします。



#### ジョブ・チャレンジの流れ

##### 1 “誰かの役に立つこと”について学ぶ

実習先の事業所について調べ、職員の方のお話をうかがって理解を深める事前オリエンテーションやグループワークを行います。



##### 2 現地で実際に体験する

事前学習で得た学びを活かし全力で仕事にチャレンジ！働くことの難しさや誰かのために活動することの大切さを体感します。



##### 3 体験のリフレクション

実習終了後、活動の総括として学んだことや気づいたことを振り返り、心の成長へとつなげていきます。







## 海外修学旅行・海外研修

海外の文化・歴史に触れ、  
国際的な視野を養う。



### 修学旅行

#### シンガポール・マレーシア 中学3年生全員

アジアの中でもITをはじめ経済成長が目覚ましいシンガポールと、それに隣接するマレーシアで現地の学生との交流、企業訪問などを通じて、異文化を理解し視野を広げます。



#### ドイツ 高校2年生

SDGsの課題をテーマに探究や研究の一環としてドイツに向かいます。現地ではさまざまな環境都市を訪れ、持続可能な都市の在り方について学びます。



#### オーストラリア 高校2年生

自然体験や環境をテーマとして、現地での交流や様々な体験を通じて、環境保全や異文化などを学びます。



※他にも多くの海外留学・研修プログラムがあります。詳しくはP16へ

## 国際感覚をみがく Global Mind

### 国際バカロレアの精神に基づく グローバル人材の育成

英語の授業だけでなく、  
放課後のネイティブスピーカーの教員が担当するプログラムや  
イマージョン授業を通じ、英語を使って日常的に  
交流が可能な環境を整えています。  
月1回程度、マンツーマン・オンライン英会話などの機会も設け、  
英語でのコミュニケーションを実践します。  
異文化を理解し、国際感覚を持った主体性のある生徒の育成を目指します。

#### 英語力を伸ばす授業内容

##### イマージョン教育

##### 英語を用いて様々な教科を学ぶ。

3年次、英語のネイティブスピーカー教員が数学・理科・音楽の授業を英語で担当します。実際に海外の学校で教えられている手法で様々な教科を学び、実践的な英語力の習得を目指します。

##### 習熟度別の英語授業

##### 一人ひとりの習熟度に応じた授業。

生徒一人ひとりがより力を伸ばせるように、入学時より習熟度別の英語授業を実施。既に英語が堪能な生徒も、より高いレベルを目指すことができます。

### さまざまなイベントで グローバル教育を充実

本校から海外へ留学や語学研修に行くのとは別に、海外から留学生たちが来校し本校生徒たちと交流する機会を多く設けています。また、オンライン英会話や、校内で英語によるスピーチコンテストの実施など、グローバル教育の充実に力を入れています。

#### グローバルビレッジプログラム



海外からの留学生たちとグループを作り、3日間ゲームやグループワークなどをして、いろんな国の人たちと英語でコミュニケーションを取るプログラムです。

#### オンライン英会話



オンライン上でネイティブスピーカーの先生と1対1のコミュニケーションにチャレンジ。英語で伝える難しさや楽しさを体感すると共に、授業で学んだことを実践する場としても活用しています。

#### 英語スピーチコンテスト



全生徒が英語でのスピーチに取り組みます。中学2、3年生では自らスピーチを作成することで表現力もみかれます。「話す」英語力の育成や、英語に親しむ姿勢を育むことにつながります。

## 本校はIB認定校として、 真の国際人を育てるために中高を通じて 英語教育の充実に取り組んでいます



### 力を伸ばす英語学習環境

#### 1 E.S.S. (ENGLISH SPEAKING SOCIETY)

##### 英語サポートプログラムに取り組むクラブ活動

E.S.S.はクラブ活動の一環で、学校の中で最も歴史のあるクラブです。英語サポートプログラムへの主体的な参加を促す役割を担います。

#### 2 L.E.A.P. [英検準2級以上の生徒対象]

##### 英語力の維持・向上をはかるサポート

Learning English for Academic Proficiencyの略で、「学力向上のための英語学習」を意味します。IBプログラムへの出願に備えるために、ネイティブレベルの英語力の維持・向上を目指します。  
(リフレクションタイム内での運用)

#### 3 ENGLISH COMMONS

##### 英語の宿題や英会話スキル向上を支える放課後サポート

ネイティブ教員が16:30から17:30までの時間、2名常駐し、生徒たちの英語の課題および英会話の練習をサポートします。

#### 4 NEWS PAPER

##### 生徒主体で制作するニュースペーパー

英語サポートプログラムを校内に告知するための新聞です。E.S.S.やL.E.A.P.に所属している生徒たちも含めて、紙面制作に積極的に参加します。

#### 「国際バカロレア」って何だろう？

国際バカロレア機構 (IB機構) が提供する  
国際的な教育プログラムです。

国際バカロレアディプロマプログラム、略して「IBDP」と呼ばれるこのプログラムは、国際バカロレア機構 (IB機構) が提供する国際的な教育プログラムです。このプログラムでは「生徒が自分自身で考えを深め、国際的な視野をもって探究・表現すること」が求められます。高校の国際バカロレアコースでは2年次以降の授業のほとんどを英語で学ぶことになります。

#### 「国際バカロレア」ってどんな資格？

最終試験に合格することで、  
国際的に通用する大学入学資格を取得できます。

全世界で2,000前後の大学がこの資格保有者を入学者選抜で優遇しています。つまり、国内にいながら海外の大学を目指すことも可能になります。また、日本でも東京大学、京都大学、大阪大学などの国公立大学や慶應義塾大学、立命館大学、関西学院大学など私立大学も含め75以上の大学がIBDP取得者向けの特別入試を実施しています。

### 本校IBコースの独自特色

#### スタディツアー

高校2年の夏に、修学旅行としてスタディツアーを実施します。海外では、現地の大学訪問や生徒との交流、国内では地元住民との交流などを生徒自らが企画。興味に合わせた様々なテーマでの学習が可能です。



#### 高校卒業資格が取得可能

インターナショナルスクールと違い、本校では高校卒業資格とIBDP資格を同時に取得することが可能です。一条校\*でありながら英語でのIBDPカリキュラムを実施している学校は大阪府下では本校のみです。



\*学校教育法の第1条に掲げられている教育施設のこと

#### IBコースへの内部進学者の声



能勢 七海さん  
大阪国際大田中学校 卒業  
国際バカロレアコース

私は内部の中学から高校はIBコースに進学しました。中学の選択授業でPBLというのがあり、そこで速足の場合やコースなどを自分たちで考えて先生

にプレゼンするなどの取り組みを体験しました。高校に進学する際、IBコースではたくさんのプレゼンやグループワークがあると聞いて、自分をみがくにはここだ! と思ったんです。IBコースでは授業のほとんどが英語で進められます。中学の時にグローバルビレッジなどでたくさんの外国人と英語で話す機会を得られたことが、自信につながりました。私は将来、海外の大学でマーケティングを学びたいと考えています。IBコースで培った思考力やプレゼン能力がきっと将来の自分に役立ってくれるはずですよ。

### 大阪国際中学から 国際バカロレアコースへ

中学から高校の国際バカロレアコースに進学を希望する生徒は、中学3年生の8月頃に内部進学者向けの面接 (日本語及び英語) を受け、基準を満たせば進学が認められます。





## 創造力・表現力をみがく CREATIVITY & EXPRESSION

### 探究型学習による創造的な問題解決能力の育成

知識をつけるだけでなく、多彩な体験の機会を実践します。また、STEAM教育や表現活動を取り入れることで、今後の社会と世界を見つめ、他者との協働・共創の姿勢や豊かな感性・想像力・表現力を育みます。

## VOICE

週1回、授業でプロのボイストレーナーから群読を学びます。詩や古文、演劇などの様々な題材を扱い、実際に声を出して群唱することで、文章や表現への理解を深め、表現力やコミュニケーション力を身につけます。



## 多彩な体験型・探究型プログラム

### 総合学習（選択制）

中学2～3年次には、カメラ・ダンス・マジックなどを学べる選択制のプログラムを用意。自分の興味や関心のある分野を学びながら、創造力や表現力を高めることができます。



ロボットプログラミング

マジック



PBL (Project Based Learning)

ダンス



カメラ (映像制作)

囲碁



華道

書道



美術

囲碁

## NIE (Newspaper in Education)

週1回、新聞の読解とスクラップを行っています。時事的な話題に触れることで社会への関心や知識を養うとともに、読解を通して語彙や表現を学びます。



## 個を支える FOLLOW-UP SYSTEM

### 一人ひとりの志に応えるサポート体制を確立

学習面だけでなく生活面においても、入学直後から強力にサポートします。一人ひとりに親身に寄り添い、習熟度や希望に応じた指導を展開します。

### スタートプログラム

新入生を対象に実施する本校独自のプログラムです。本校の教育目標を十分に理解し、意欲をもって主体的に学校生活をスタートします。



### 3つの特色

- 1 教科を学ぶ意義**  
各教科の学び方や学ぶ理由を丁寧に確認します。知識や学びが与えてくれる世界の広がり意識することで、主体的に学ぶためのモチベーションを高めます。
- 2 グループワーク**  
外部のインストラクターを招いてグループワークを実施します。協力し合うことで相互理解を深め、コミュニケーションの中で、「学び合い」の姿勢を醸成していきます。
- 3 OB/OG後援会**  
本校卒業生の話を聞きます。進路を見据えたタイミングでも講演会は実施していますが、より早い段階で話を聞くことで、学校生活の様子や勉強の進め方などを確認し、新生活へのイメージをつかみます。

### きめ細かな指導体制

教員が一人ひとりに目を行き届かせながら、きめ細かく、面見よく対応します。対話を中心とした授業を心掛け主体的に参加できるよう促します。



### 習熟度別授業

生徒それぞれの学習状況や学力に応じて最適な指導を行うために英語・数学で習熟度別授業を取り入れています。常に高いモチベーションを維持しながら、つまづくことなくスムーズに学習を進められる指導体制を整えています。



### 志の実現を支える

大阪国際中高では生徒の個性を重んじ、その志の実現に向けた様々な取り組みを行い、生徒たちの6年間を支えます。特に節目に行う立志式は自分の目標や夢を確認する場となります。

### 発志式・立志式

生徒各自が志を立て、「こう生きていくんだ」と宣言する宣誓式。中学2年次、高校2年次にそれぞれ実施。生徒自らが考えて将来を設計し、発表し合う場です。

### 顕彰制度(くすのき賞)

志高く自分を磨いた最優秀者を高校卒業時に表彰。表彰者は、校舎棟エントランスホールにその名を顕彰します。

### 報奨制度

志の実現に向け、在学中、継続的に取り組み、自分だけではなく、他者に対して、あるいは校外に対して影響を及ぼす活動をした生徒、功績を残した生徒を表彰します。

### カウンセリング

専門スキルを持ったスクールカウンセラーが定期的に来校します。自分自身が気にかけていることや普段は言い出しにくい悩みなども、安心して相談できる環境です。

### 進路サポート

それぞれの志望や目指す資格など、ニーズに合わせたサポートを実施しています。きめ細かく丁寧な指導や特別講習で、希望進路の実現を目指していきます。





## スーパーI類 / I類 コース

6年一貫体制を活かし、  
ハイレベルな入試に対応できる  
応用力・実践力を養成。  
幅広い選択肢の中から  
あなたらしい進路を  
探究し、サポートし、実現します。

中学校	高等学校	主な目標進学
スーパーI類	グローバルコースα (中高一貫プログラム)	難関国公立大学 難関私立大学
I類	グローバルコースβ (中高一貫プログラム)	国公立大学 有名私立大学

希望と学習状況に応じて、I類他コース(国際バカロレア、スーパー文理探究)、II類への進学が可能です。

## 本校の特色ある取り組み

本校では6年一貫体制を活かし、英語・数学は中学での学習内容を前倒して修了させ、以降は発展的な内容や高校の先取り学習を行います。また、早い時期に中学・高校の学習内容を修了するため、大学進学に向けて多彩な演習授業が可能となります。

### ■ 週当たりの時間数

	1年次	2年次	3年次
国語	4	5	5
数学	5	4	5
英語	5	6	6
理科	3	4	4
社会	4	4	4
保健体育	3	3	3
音楽・美術	4	2	2
技術・家庭	2	2	1
その他	6	6	6
合計	36	36	36

### ■ 中学1年生 時間割例

	月	火	水	木	金
1	英語	理科	英語	家庭	英語
2	保健体育	総合群読	社会	国語	社会
3	音楽	数学	数学	数学	理科
4	社会	国語	美術	技術	総合NIE※
5	数学	国語	道徳	数学	保健体育
6	美術	保健体育	LHR	英語	国語
7	理科	英語	-	社会	音楽
8	-	リフレクションタイム	-	リフレクションタイム	-

### ■ 中学3年生 時間割例

	月	火	水	木	金
1	音楽	国語	理科	国語	数学/数学I
2	社会	保健体育	国語	英語/英語コミュニケーションI	数学/数学I
3	保健体育	英語/英語コミュニケーションI	総合学習	社会	理科
4	英語/英語コミュニケーションI	英語/英語コミュニケーションI	総合学習	数学/数学I	国語
5	国語	美術	道徳	技術家庭	社会
6	理科	数学/数学I	LHR	理科	英語/英語コミュニケーションI
7	数学/数学I	社会	-	保健体育	英語/英語コミュニケーションI
8	-	イマージョン(理・数・音)	-	イマージョン(理・数・音)	-

※Newspaper in Education

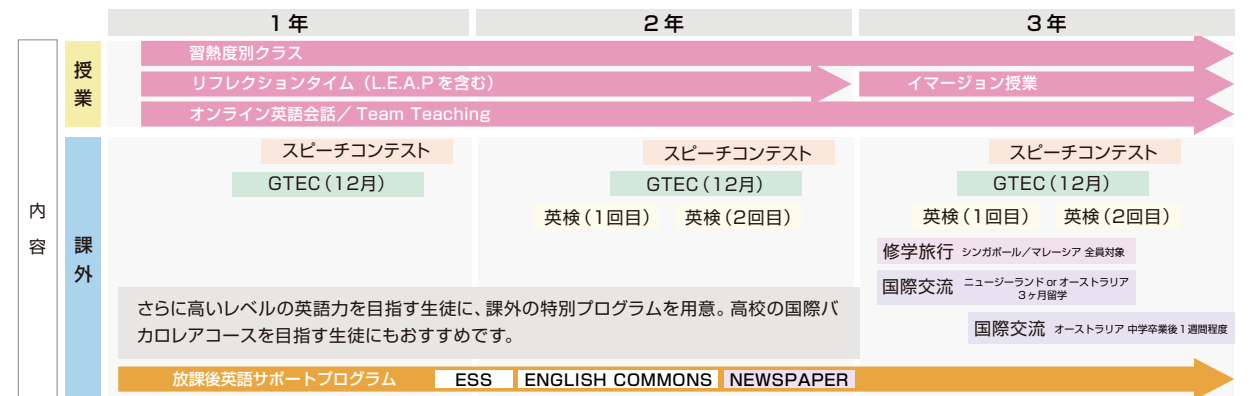
## 習熟度別授業で力を伸ばす

英語と数学において習熟度別の授業を行います。それぞれの生徒の学習状況に応じた学習を進めることで、つまずきをなくし、学習を深め、生徒の力をより伸ばすことを目指します。

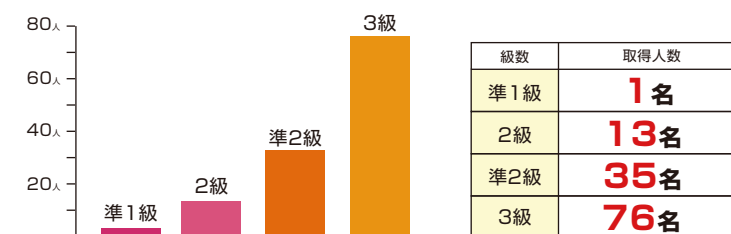


## 本校の英語教育について -英語強化プログラム-

本校では、英語教育において【Listen】【Speak】【Read】【Write】の4技能をどう伸ばすのか? に重点を置き、中学校3年間における英語強化プログラムを実践しています。



【参考】2023年度版 実用英語技能検定 取得人数(中学校在籍者 全学年合計) ※英検4級・5級は除く



## リフレクションタイム

本校の「目指す生徒像」のうちの一つである「振り返りができる人」が意味するもの。一定の期間の自分の行動を振り返り、できたこととできなかったこと、できなかったことに対してはその改善策を考える、そしてこれを繰り返すことが成長のカギとなります。

授業においても、リフレクションタイムと称して、週あたり2時間を「振り返り」の時間にしています。授業の理解度を自分で分析し、苦手分野の克服に努めたり、得意な分野にみがきをかけたりと、自分で課題を見つけ、学習を深めるための時間にしています。

### 在校生からのメッセージ

色々な人と教え合い  
高め合える毎日。



中学3年生 沢田 歩実さん

大阪国際は中学から国際交流に力を入れていて、私もたくさん外国の人たちと英語でコミュニケーションを取る機会があり、おかげで英語が大好きになりました! 先生との距離が近くて、難しいところがあっても、分かるまで丁寧に教えてくれるので、ありがたいです。クラブはダンス部に入っています。部員みんなで振り付けを考えたりして、切磋琢磨しています。他には文化祭や体育祭、校外学習とイベントがたくさんあって、毎日充実した学校生活を送ることができています!





まっすぐ、「なりたい自分」へ。

## 理想の未来につながる体系的な6年一貫教育。

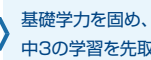
本校では一人ひとりの目標に応じた教育体制を用意しています。計画的なカリキュラム編成と、手厚い指導によって、希望進路の実現とともに、実社会で活躍するための人間性や広い視野も育みます。

スーパーI類 / I類		
中学1年	中学2年	中学3年

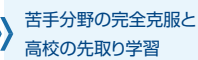
6年一貫体制を活かした先取り学習により、  
国公立大学・難関私立大学・  
海外大学の入試に対応できる  
応用力・実践力を養成。



早期段階で基礎学力、英語力を確立



基礎学力を固め、  
中3の学習を先取り学習



苦手分野の完全克服と  
高校の先取り学習

高等学校 グローバルコースα・β (中高一貫プログラム)		
高校1年	高校2年	高校3年

一貫教育のメリットを活かした  
カリキュラムにより、  
国公立大学進学・難関私立大学を  
目指します。



希望と学習状況に応じて、国際バカロレアコース・スーパー文理探究コース・未来探究コース・幼児保育進学コースへの進学が可能です。

### 高等学校 グローバルコース(中高一貫プログラム)以外のコースの紹介

**国際バカロレアコース**  
国際バカロレア資格の取得を目指し、海外大学・IB入試実施大学進学を視野に入れた指導を行います。

**未来探究コース** ※文系  
基礎学力の定着を図るとともに、スポーツや文化活動との両立に積極的に取り組むことができます。

**スーパー文理探究コース**  
進路別・習熟度別クラス編成により、様々な分野でより高いレベルの大学への進学を目指します。

**幼児保育進学コース**  
大阪国際大学 短期大学部(幼児保育学科)、幼児保育系の大学・短期大学・専門学校への進学を目指します。

### グローバルコースへ進学

6年間を通して着実に  
力をつけている実感があります。

大阪国際大和田中学校 スーパー文理コース卒業  
大阪国際高等学校 グローバルコース進学

高校3年生 片岡 慶彦さん



中高一貫校なので、6年間を通して腰を据えて計画的に勉強ができるというのが大きいですね。今思えば、中学では勉強に対する考え方や取り組み方といった基礎となる部分をしっかりと教わった感じがします。勉強でわからないことを気軽に質問できたり、クラスメートたちと楽しく活気ある毎日を過ごしていました。

そして高校に進学すると、より具体的に進路について先生と話す時間が増えています。僕は小さな頃から海が好きで、将来は海洋政策について研究できる大学に進学したいと考えています。自分が目標とする進路を実現するにはどうしたらいいか、担任の先生や進路の先生と綿密にコミュニケーションを取りながら、毎日着実に力をつけている実感がありますね。

### 片岡さんに一問一答!!

- Q** 大阪国際の気に入っているところは?  
綺麗な校舎で、図書館の中に学校があるような感じ。それでいて生徒たちも落ち着いた雰囲気の子が多いところです。
- Q** 学校生活で夢中になったことは?  
所属しているコンピュータ部で、宇宙エレベーター競技会の全国大会へ出場したことです。一昨年は7位、去年は10位でした。先輩後輩たちと無我夢中に取り組んだことはとてもいい思い出となりました。
- Q** 今年度の目標は?  
高2で英検2級を取りました。3年生では準1級を取りたいです!
- Q** 後輩のみんなへ、大阪国際はこんなところ!!  
クラスメートたちと切磋琢磨し、自分磨きができる素晴らしい環境です!

### 手厚く、きめ細かな学習サポート

#### 定期的な面談



担任の先生との面談を定期的に行います。各生徒の情報を綿密に先生同士が共有しているため、生徒の個性やこれまでの目標の変化などを理解した上で的確な指導を実践。また、希望があればいつでも面談に応じます。

#### 学習改善指導



学習の状況をアンケートに基づきデータで把握し、的確にフィードバックします。成績だけでなく、日々の学習習慣や自分の学習への向き合い方も含めて指導し、目標に向けて何をすればよいかを客観的に確認することができます。

#### OB/OG懇談会



高校生の先輩や大学受験を終えた卒業生から直接話を聞く機会を設けています。身近な先輩の体験を通じて、未来へのイメージをモチベーションをあげること、充実した学校生活と学びの意欲につながることを目的としています。

(写真は旧大和田校の高3・中3交流会)



### 大阪国際中学校から国際バカロレアコースへ

本人の希望と学習状況によっては、高校入学時に国際バカロレアコースへ進学することも可能です。中学から国際バカロレアコースを目指す生徒向けの講座なども展開し、国際バカロレアコースへの進学をサポートしています。

詳しくはP08へ



夢中になれるもの、見つけよう!

# 将来の夢の実現に向けて、 様々な体験、多彩な学びに チャレンジ!

「プログラミングを突き詰めたい」「理系科目を頑張りたい」「生きた英語力を身につけたい」  
そんな生徒の「学びたい!チャレンジしたい!」に応える学習プログラムを用意しています。



理想の将来像が  
見つかるかも!

## 01 Pick Up プロから学ぶ

興味のある分野を  
どんどん突き詰めて  
みよう!

マジック、カメラ、囲碁、華道、書道、ダンス、園芸などそれぞれの道のプロからその技術を伝授していただきます。通常の授業とはまた違った内容・手法で、みんなで楽しみながら、思考力、判断力、表現力を養うことができます。



マジック

プロのマジシャンがテクニックを伝授! 表現力やコミュニケーション能力を楽しみながら身につけることができます。



華道

華道家元池坊の先生から直接学びます。表現力や創造力をみがくとともに、伝統文化を身近に感じられる人気の授業です。



囲碁

最初はルールがわからなくても大丈夫。プロ棋士の先生が丁寧に教えてくれるので、楽しみながら思考力を鍛えられます。



プログラミング技術を活用して、自由自在に  
ロボットを動かそう!

楽しみながら、  
論理的思考力が  
身についた!

ロボットプログラミング

プログラミングを通じて、テクノロジー、エンジニアリングなどのスキルを身につけます。中学校2・3年の総合的な学習の時間や中学・高校のコンピュータ部で体験できます。様々なイベントやコンクールにも参加します。



園芸

校内にある農園で様々な植物を育てます。ただ育てるだけでなく、企業や自治体の方から扱う食材や植物の特性を学びながら栽培を進めます。収穫や調理実習、実食などのイベントも盛りだくさんの授業です。



食物の成長や  
気温などの変化を  
感じ取ることが  
できます。



## 02 Pick Up 朝の読書活動

文章を読む習慣を身につけることで、読解力を養い、本を通じた知識や興味の広がりを促します。学校全体が図書館のような造りの充実した読書環境を最大限に活用しており、中学生の本校図書館の図書貸出し率は極めて高い水準です。



朝学習として  
読書に取り組んでいます。



図書館司書のみなさん

4階建ての校舎棟の廊下や壁には至る所に本棚が設けられています。一般的な図書分類法とは異なる独自の秩序で配架された本たちは、紀伊國屋書店より派遣された専属の司書の手で魅力的にディスプレイされ、生徒と本の出会いを促します。また、新聞や雑誌の蔵書も充実。司書主宰のイベントや朝読書も実施しています。日常的に読書に親しめる環境が6年間の学校生活をサポートします。

## 03 Pick Up

希望者には、多彩な  
海外留学・研修制度を用意!

## 充実の 海外留学・研修



### < 語学研修・留学 >

#### オーストラリア海外研修

10日間/中3

希望者は、中学3年次にオーストラリアで約10日間の研修が可能です。姉妹校もしくは現地校に通い、現地の生徒と同じ授業を受け、生きた英語を学びます。各ホストファミリーまたは寮に宿泊し、現地文化に根付いた生活を体験できます。



#### ニュージーランド中期留学

3ヵ月/中3

高校に進学する前に、夏休みを利用して現地校に通いながらホストファミリーと生活します。英語コミュニケーション能力の向上だけではなく、海外生活の知識や自立心を育む機会にもなります。



### < 研修旅行 >

#### ケンブリッジ大学研修

7日間/高1・2

大学の学生が利用する寮に宿泊し、大学の講義や現地学生とのディスカッションを通じて、伝統と格式のある学びを体験し、将来の進路を考える機会とします。



#### UCLA研修

6日間/高1・2

カリフォルニア大学ロサンゼルス校において、LGBTQなどのマイノリティについて学び、アメリカの文化や歴史の中で発展した多様性について考えます。



#### ベトナムボランティア研修

6日間/高1・2

眼科医の服部匡志先生が率いる医療チームに同行して現地の病院で白内障手術の補助や患者のお世話などを行います。仕事の厳しさを知ると同時に、医療現場で働く人たちへの尊敬と憧れの気持ちが湧いてきます。



#### インターアクトクラブ

国際ロータリークラブから支援を受け、校内・近隣の美化や緑化などの社会奉仕活動を実施。年に一度の海外研修(国内の場合もあり)では、現地の学生と交流するとともに、ボランティア活動を行い、社会貢献への意識を高めます。



### < 語学研修・留学 >

#### オーストラリア交換留学

3~4週間/高1・2

シドニー・タスマニアに4校の姉妹校があります。姉妹校を訪問し、ホームステイしながら現地の学校に通います。学園からの奨学金給付を受け、ほぼ無償で派遣される制度(選抜試験あり)もあります。



#### オーストラリア語学研修

2週間/高1・2

希望者はブリスベン郊外にある学校で、ホームステイをしながら、英語の特別授業を受けます。現地生との交流や近郊施設の見学などを通じて、異文化を学びます。



#### ニュージーランド中期留学

3ヵ月/高1

春休みを利用しての留学なので、本校の授業への影響が少なく、かつ現地で学んだ英語力を活かして、将来の進路を考えることができます。



#### ニュージーランド、オーストラリア長期留学

1年/高1・1月~高2・12月

長期留学中の学習は、本校の単位として認定するので、同級生とともに進級が可能。高校2年の3学期から本校の授業に復帰できるので、受験勉強の遅れを取り戻し、かつ現地で身につけた高い英語力を活かして入試に臨むことができます。





# Message From Teachers

先生からのメッセージ

## 大阪国際の先生が、“育みたい生徒像”

大阪国際の先生は一人ひとりが明確な「目指す生徒像」を持ち、その実現に向けて生徒と向き合い、授業を展開します。

※QRコードをスキャンするとメッセージ動画が流れます。



**「探究する人」**  
理科 足立 奈美



理科とは、「真理(まことのことわり)」を探究する学問です。日常の中の「なぜ」を、「自然現象の」で「どうして」を大切にしてください。「自分は何ものなのか」「ヒトはどこへ向かっているのか」と妄想してください。それが真理に近づく探究の第一歩です。知りたい、もっと知りたい！という原動力が見えないものを想像させ、その中に隠れた真理に我々を導きます。理科の授業がみなさんの探究心に火をつける起爆剤となるように、私たち理科教員も妄想し続けますよ!!さあ、一緒にワクワクしましょう!!!



**「心を開く人」**  
美術科 塩谷 宗広



才能でもテクニックでもなく、心と向き合うこと。まずは自らの心を開き、何があったかどんな気持ちか「何が好みで何を望むのか」「何にこだわって何を目指したいのか」じっくり考えてください。正解も不正解ありません。少し見えた何かを少し形にして、また心を開いて別のものを探してみよう。そうやって積み重ねた表現が、あなただけの美術です。自らの心を開いて作った作品は、きっと誰かの心を開きます。



**「バランスのとれた人」**  
国語科 沼田 彩華



目まぐるしく変わる周囲の状況、非常時が常時になる、そんな日々の中で、問題を分析し合理的な行動に繋げる能力が必要となります。しかしそれだけでなく、人と人がお互いの不安に寄り添いあい、支えあっているような関係性を築くことも大切です。深く考えること、愛情を伝えあうこと、その両方が「こころ」によってなされます。国語では多くの作品を通じてたくさんのお話を学びます。その出会いが自己を見つめ、社会を理解し、他者を思いやる。そんな機会になることを願います。



**「信念を持つ人」**  
音楽科 田阪 洋樹



皆さんはどんな将来を思い描いていますか？自分自身で未来を描くためには、自分の考え、信念が必要です。個人で何かに取り組むときも、クラスやクラブ等、チームで取り組むときも、信念を持って取り組めば道は開けるはず。ただ、信念は急には生まれません。日々の生活の中で、目標を掲げ、自身と向き合い、努力すれば必ず自分の軸が見えてくると思います。それが信念に変わっていくはず。大阪国際で様々な教員、友人と出会い、自分の価値観を磨いてください。



**「考える人」**  
数学科 石伊 真也



「考える」ことを苦手という生徒はとて多いですが、それは「考える」を問題を考えるという言葉に置き換えてしまっているかと思えます。授業では様々な「考える」にトライしています。より良い解決法は、違う形での応用は、現実とのつながりは、などです。このような答えが一通りではない「考える」ことは社会へ出るべくとあります。社会人として、自分なりの答えを「考える」ことは非常に大切です。授業では、問題を考えることに終始せず、様々な「考える」にトライし、それを楽しむ器の広さを育てていきたいと思います。



**「コミュニケーションができる人」**  
英語科 カール アービドソン



これから中学、高校を合わせて6年間英語を学ぶこととなります。英語を語学として捉えるだけではなく、その背景にある文化や考え方も学習することにより多様な「コミュニケーション」への理解が生まれます。「コミュニケーションができる人」を目指し、英語を通して、みなさんの世界や可能性を何十倍にも広げていきましょう。



**「挑戦する人」**  
保健体育科 原田 範子



毎日の生活は挑戦の連続です。皆さんは毎日何に挑戦していますか。記録、人物、自然、自分。スポーツにおいても記録や人物、チームに勝つことを目標にして自分自身に挑戦します。挑戦することで、自分を知り、高め成長することができます。しかし、かっ「行く」挑戦する「行」でも、挑戦するためには多くの準備が必要です。準備ができていないのに「挑戦」することはできません。練習や勉強など、継続した真摯な取り組みによって最善の準備ができます。さあ、皆さんもしっかりと準備をして未知なる自分を探し「挑戦できる人」になってください。



## 合格実績 2024年度 入試実績

※大阪国際大和田高等学校の実績となります。 ※卒業生総数259名。  
※合格者数は過年度生を含みます。

### 国公立大学 6年連続50名以上が合格!

大阪大学 ..... 5名 東京工業大学 ..... 1名  
神戸大学 ..... 4名

国公立大学合計	71名
大阪公立大学 ..... 20名	長崎大学 (薬学部) ..... 1名
金沢大学 ..... 1名	鳥取大学 ..... 2名 (内 獣医学科1名)
広島大学 ..... 1名	
香川大学 (医学部) ..... 1名	
京都工芸繊維大学 ..... 3名	兵庫県立大学 ..... 5名
大阪教育大学 ..... 5名	滋賀県立大学 ..... 2名
京都教育大学 ..... 1名	ほか

### 私立大学 関関同立に7年連続200名以上が合格!

関西大学 ..... 108名 同志社大学 ..... 50名  
関西学院大学 ..... 43名 立命館大学 ..... 59名

関関同立合計	260名
近畿大学 ..... 271名 (内 医学部2名)	
龍谷大学 ..... 34名	京都産業大学 ..... 19名
法政大学 ..... 2名	京都女子大学 ..... 16名
京都外国語大学 ..... 6名	神戸薬科大学 ..... 2名
同志社女子大学 ..... 6名	関西外国語大学 ..... 9名
大阪歯科大学 (歯学部)	ほか

※2023年3月31日時点

## 国公立推薦入試の経年比較

国公立推薦入試合格者 **3年連続10名越え**  
大阪公立大学年々増加!!

2024年度入試	主な大学	大阪大 大阪公立大 8名 東工大 京都工織大 鳥取大 (獣医) など
2023年度入試	主な大学	大阪大 神戸大 2名 大阪公立大 6名 京都工織大 帯畜大 など
2022年度入試	主な大学	大阪大 大阪公立大 4名 信州大 大教大 京教大 など



大阪国際高校生による大阪大学訪問

### 進学実績 大阪国際大学 23名 大阪国際大学短期大学部 41名

大阪国際大学・大阪国際大学短期大学部へ特典付きで内部進学が可能です。

※大阪国際滝井高等学校2023年度生の実績となります。



# School Events

## 学校行事

### 多彩な行事を通して、みがき合う、輝き合う。

行事の一つひとつを人間的な成長の機会と捉え、年間を通して多彩なイベントを用意。仲間とともに作り上げる行事は、大きな達成感・充実感を得ることができます。

4 April	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 入学式</li> <li>● 始業式</li> <li>● スタートプログラム(1年)</li> <li>● フォローアッププログラム(2・3年)</li> </ul>
5 May	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外学習</li> <li>● PTA総会</li> </ul>
6 Jun	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 体育祭</li> <li>● ココロの学校</li> <li>● 修学旅行(3年)</li> </ul>
7 July	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末考査</li> <li>● 保護者会</li> <li>● 林間学校(1・2年)</li> <li>● 1学期終業式</li> </ul>
8 August	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2学期始業式</li> </ul>
9 September	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 文化祭</li> <li>● ココロの学校</li> <li>● コーラス発表会</li> </ul>
10 October	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中間考査</li> <li>● ココロのジョブ・チャレンジ</li> <li>● ハロウィンフェスタ</li> </ul>
11 November	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校外学習</li> <li>● ココロの学校</li> <li>● 保護者会</li> </ul>
12 December	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期末考査</li> <li>● 2学期終業式</li> <li>● グローバルレレッジ</li> </ul>
1 January	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3学期始業式</li> </ul>
2 February	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語スピーチコンテスト</li> <li>● 総合発表会(2・3年)</li> </ul>
3 March	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学年末考査</li> <li>● 卒業式</li> <li>● かるた会</li> <li>● 終業式</li> <li>● 発志式(2年)</li> </ul>



### 大阪国際中学校高等学校 マスコットキャラクター グローバリーミガク

校内公募にて誕生した大阪国際中高のマスコットキャラクター。「人間をみがく」の校訓にちなんだ名前が印象的な大阪国際の新たな仲間です。

#### プロフィール

趣味は読書、特技は波乗り! チャレンジや冒険が大好きで「いっぱいやってみよう!」が口癖。将来はグローバルに活躍する一流のペンギンになることが夢。



# School Life

## 生徒の1日

### 何気ない毎日が、かけがえのない時間に。

授業はもちろん、昼休みや放課後のクラブ活動、講習も含めて、自分らしい目標に向かって充実した1日を過ごすことができます。

午前	8:20	登校	友達や先生はもちろん、地域住民の方々とも挨拶を交わし、気持ちよく1日をスタートさせます。	おはようございます!	授業は1コマ45分。月・金は7時限、水は6時限、火・木は8限目まで授業があります。
	8:30	朝学習	読書、新聞閲覧、課題テスト等、曜日や学年により内容は様々。朝の時間を効果的に使いつつ、授業に取り組むための集中力を高めます。	朝の時間を有効活用!	
	8:50	午前授業スタート	45分1コマの授業が、午前中は4限目まであります。対話中心の学び、体験型の学びを多数取り入れています。		
	10:30 10:45	リフレッシュタイム	2限目と3限目の間に15分間の少し長めの休憩時間があります。リフレッシュして、3限目からの授業にも集中できます。		
午後	12:25	昼休み	友達と楽しくお弁当タイム! 食堂を利用することもできます。会話を楽しんだり、グラウンドで体を動かしたり、充実した時間を過ごせます!		
	13:10	午後授業スタート	午後は曜日により、2~4時限の授業があります。先生が工夫を凝らした授業を展開するので、午後からも楽しく集中して参加できます!	自分らしい時間が過ごせる!	
	授業終了		【水曜日】6限 14:50 【月・金】7限 15:45 【火・木】8限 16:40		
	(放課後)		放課後の過ごし方は自由自在。クラブ活動を行ったり、講習を受けたり、自習したり、自分で考えてそれぞれが濃密な時間を過ごします。	See you ♪	
	18:00	自習終了時間			
	18:30	完全下校	充実感や満足感を胸に下校します!		

### Close Up!

#### ツイタもん

生徒の登下校を記録する「ツイタもん」を導入。かばんに取り付けたICタグをセンサーが感知し、生徒が門を通過した時間を記録・管理することで安全を守ります。

#### ノーチャイム制

本校では授業や休み時間の区切りにチャイムを鳴らしません。自主的に時間を管理する姿勢・習慣を養います。

#### ICT教育

生徒は全員Chromebookを持ち、授業・課題の提出、保護者との連絡にも大変活用しています。

#### 食堂

二面ガラス張りのカフェのようにくつろげる居心地のよい空間です。定番のメニューはもちろん、日替わりメニューもそろっています。放課後には自習室として開放もされ、生徒の憩いと学びの場となります。



# School Activities

## クラブ活動

### 仲間と一緒に、自分らしく輝けるフィールド。

勉強だけでなく、クラブ活動にも一生懸命に取り組めるように、文武両道を力強くサポート。自分らしく輝けるフィールドで、仲間とともに充実した時間を過ごせるでしょう。

# School Uniform

## 制服

### 機能的でおしゃれな制服が、毎日を彩る。

スタンダードでありながら、ディテールにこだわり、清潔感と機能性を兼ね備えた制服。一人ひとりの個性を輝かせ、充実した学校生活を彩ります。

#### 女子バレーボール部

中学女子バレーボール部は2001年より強化クラブ<sup>(※1)</sup>として活動しています。全国大会では2011年に優勝、2005年、2009年、2022年に準優勝、2023年は3位に輝きました。常に全国制覇を目標とし、『和に通ずる心よ育て!!』をモットーにチームの和を大切に、日々練習に励んでいます。一人ひとりの個性を大切に、バレーボールの技術向上はもちろん、バレーボールを通して人間力を高める指導を目標としています。



強化クラブ

#### 女子ラクロス部

女子ラクロス部は本校開校に合わせ、新たに立ち上げられた準強化クラブ<sup>(※2)</sup>です。2023年には関西秋季大会にて3位となり、全国大会への出場を決めました。部員みんなが初心者で始めるラクロス部ですが、はじめての人でも大丈夫。関西のクラブチャンピオンチームの現役プレイヤーが指導を務め、併設の大阪国際大学のラクロス部と合同で活動を行いますので、指導環境も充実しています。



準強化クラブ



#### 運動部

- 女子バレーボール部<sup>(※1)</sup>
- 女子ラクロス部<sup>(※2)</sup>
- 陸上競技部
- 剣道部
- 女子ソフトテニス部
- サッカー部
- ダンス部
- 卓球部<sup>(※3)</sup>
- 水泳同好会

(※1)強化クラブのため一般入学生の入部は受け付けていません。(※2)高校は準強化クラブに指定されています。一般入学生の入部を受け入れており、中高一緒に活動します。(※3)高校生とともに活動するため、現在は中学生だけでは公式戦に出られません。

#### 文化部

- 吹奏楽部<sup>(※2)</sup>
- 演劇部
- 書道部
- 美術部
- 囲碁部
- クイズ研究部
- コンピュータ部
- 漫画研究部
- E.S.S.
- 生物部
- 歴史研究同好会

#### 2022・2023年度活動実績(戦績)

##### 女子バレーボール部

- 2023年度 大阪中学バレーボール優勝大会 優勝
- 2023年度 近畿中学校総合体育大会 準優勝
- 2023年度 全国中学校総合体育大会 第3位
- 2023年度 大阪私立中学校総合体育大会 準優勝
- 2023年度 大阪中学校秋季総合体育大会 優勝

##### 吹奏楽部

- 第73回 吹奏楽コンクール関西大会 小編成の部 銀賞
- 第50回 大阪府アンサンブルコンテスト 中学の部 金賞

##### ダンス部

- 2022年度 第11回 日本中学校ダンス部選手権 西日本予選大会 出場

##### サッカー部

- 2022年度 春季守口サッカー大会 3年生の部 優勝
- 2022年度 秋季守口サッカー大会 1年生の部 優勝

##### ラクロス部

- 第18回 関西中学高等学校女子ラクロス春季大会 第3位
- 第18回 関西中学高等学校女子ラクロス秋季大会 第3位
- 2023年度 関西中高女子ラクロス1年生大会ウィンター 第2位

##### 美術部

- 第72回 大阪私学美術展 優秀賞・奨励賞
- 第54回 大阪私学写生大会 写生大賞・優秀賞

### Winter Style



### Summer Style



#### ブレザー

襟とポケットフラップに学園のスクールカラーのブルーでトリミングが施されており、スタイリッシュでグローバルな印象を与えます。

#### スカート

プリーツに入ったエンジ色がアクセントになったチェック柄。可愛らしさと活発さを表現します。\*希望者はスラックス着用が可能

#### スラックス

ブルーとベージュを組み合わせた爽やかなチェック柄となっています。



#### コート

ブラックのシンプルなコートはモンベル製。暖かく軽い中高共通のアイテムです。



#### 通学カバン

通学カバンはモンベル製のリュック。軽く丈夫な素材でできています。



#### サマーカーディガン

男女、中高共通の肌触りの良いカーディガンです。ポイントは襟元から前合わせに走るライン。落ち着いたパープルと深いグリーンの本のラインが隣り合った配色が特徴的です。



#### セーター&ベスト

落ち着いたパープルと、深みのあるグリーンの2色から自分の好みに合わせて選ぶことができます。



#### ポロシャツ

濃いネイビーのポロシャツはオプションで自由に選択が可能。シャツと違って裾を出すことが出来るので、よりラフで涼しい着こなしが楽しめます。襟には刺繍のワンポイントも。